

综合实力第2名 择校顺序第7名 A++

浙江大学

数据公开与主要参数展示(2025)

武书连大学排名历程

武书连从1991年开始，持续35年专注大学评价领域，探索大学评价的科学方法，建立了完整、严谨的评价指标体系，是大学评价领域的先行者和坚守者。

1、1993年发布中国第一个包括自然科学和人文社会科学的大学排名。

1993年6月30日，在广东科技报第2版整版发表《中国大学评价—1991·研究与发展》，该排名指标体系包含自然科学和人文社会科学两部分。在此之前，中国大学排名没有人文社会科学内容。

2、1997年第一次在理论上实现不同类型大学之间的直接比较。

1997年7月，在《科学学与科学技术管理》杂志发表《中国大学研究与发展成果评价（节录）》论文。在国内外第一次实现不同类型大学之间（例如理工类大学与综合类大学，农业类大学与政法类大学）的直接比较。其理论基础是“不同类型大学的科研人员平均具有相同创新能力”的科学假设。从此，大学评价从经验走向科学。1997-2010年每年在《科学学与科学技术管理》杂志发表年度《中国大学评价》论文，全部使用公开数据，评价结果公开透明、可重复可检验。

3、2000年发布中国第一个包含所有博士学位授权大学的研究生院评价。

2000年11月，在《科学学与科学技术管理》杂志发表《中国大学研究生院评价-1998》论文，这是中国第一个包含所有博士学位授权大学的研究生院（处）评价，评价对象是全国187所博士授权大学。

4、2002年第一次在理论上实现不同学科之间的直接比较。

2002年5月，在《科学学与科学技术管理》杂志发表《2002中国大学评价》论文。在国内外第一次实现了不同学科之间（例如物理学与政治学，机械工程和历史学）的直接比较。其理论基础是“不同学科的科研人员平均具有相同创新能力”的科学假设，实践方法是“学科归一”。

5、2002年发布中国第一个包含大学所有学科门类、学科类、本科专业排名的中国大学排名。

《2002中国大学评价》，完成我国第一个包含中国582所本科大学11个学科门类、71个学科类、全部255个本科专业的大学排名，其中所有本科专业第1名均出现在论文正文表二中。2002年在中国统计出版社出版《挑专业 选大学》，分理科版、文科版两本，是中国第一个包含中国大学11个学科门类、71个学科类、全部255个本科专业的大学排名。2003年开始，理科版与文科版合并，书名变更为

《挑大学 选专业—高考志愿填报指南》，至今连续出版24年。从2002年5月开始，中国有了大学本科学科门类排名和本科专业排名。

6、2002年发布中国第一个包含大学研究生院所有学科门类、一级学科、二级学科排名的中国大学研究生院排名。

《2002中国大学评价》，同时完成我国第一个包含400所中国大学研究生院（处）11个学科门类、80个一级学科、全部361个目录内研究生二级学科排名，其中所有研究生二级学科第1名均出现在论文正文表二中。2003年开始在中国统计出版社按年度出版《挑大学 选专业--考研择校指南》，内容包括中国大学所有研究生院（处）11个学科门类、80个一级学科、全部361个二级学科的中国大学研究生院（处）排名，至2016年，连续出版14年。从2002年5月开始，中国大学研究生院有了研究生学科门类排名、一级学科排名、二级学科排名。2024年中国大学研究生院排名、学科门类 and 一级学科排名已经发布。

7、2003年发布我国第一个包含民办本科大学的排名。

2003年1月出版的《挑大学 选专业--高考志愿填报指南》，是包含民办大学在内的中国本科大学排名。2016年开始，民办大学单独排名，在中国统计出版社按年度出版《挑大学 选专业--高考志愿填报指南（民办大学版）》。

8、2013年发布中国独立学院排名。

2013年，与中国统计出版社合作，按年度出版《挑大学 选专业--高考志愿填报指南（独立学院版）》；2018年开始，民办大学版和独立学院版合并出版至今。

9、2019年发布中国高职高专排名。

2001年6月完成国内第一个专科大学排名，评价对象是全国400所专科大学。2002年5月完成全国第一个职业技术学院排名，评价对象是106所职业技术学院。《科学学与科学技术管理》杂志2001年第6期、2002年第5期分别披露了该2项排名，因篇幅限制评价结果未在正文发表，授权www.utop.com.cn网站发布。2004年，该发布网站停止运营，未连续发表。

2019年，再次按年度发布中国高职高专排名，至今连续7年。2020年，在中国统计出版社出版《挑大学 选专业--高考志愿填报指南（高职高专版）》。

10、2021年发布全球第一个以论文引用对决，揭示全球大学学术依赖关系的世界大学胜者排名。

2021年12月28日发布的《世界大学胜者排名》，是武书连研发的第一个界定引领世界科学发展的大学排名。以“被评价大学两两之间论文相互引用对决，胜者在前”为原则，评价世界大学，揭示全世界数千所大学之间的学术依赖关系和排名在前的大学对科学发展的引领作用。2022-2024年继续发布。筛选对象是全世界所有大学，选其中论文他引次数（排除本校自引）最多的4000所大学作为评价对象。“胜者在前”评价原则，确保原创力强、能够引领科学发展的大学排在前面。网址：www.wurank.net。

11、2006年完成中国第一个包含自然科学、工程与技术、农林科学、医药科学、人文学科、社会科学等全部学科的大型引文数据库。

2006年，完成《科学引文数据库》（Science Citation Database，简称：SCD）研发。SCD是涵盖自然科学、工程与技术、农林科学、医药科学、人文学科、社会科学等全部学科的大型引文数据库。2010年实现网上检索，引文数据置于雅学资讯网。

SCD的理论基础基于以下3个方面：布拉德福（S.C.Bradford）的以“文献集中与离散规律”为基础的布拉德福定律；加菲尔德（E.Garfield）的“引文索引用于科学”的论文；武书连的“不同学科的科研人员平均具有相同创新能力”的观点。从此，中国有了包含自然科学和社会科学的引文数据库。

2010年，筛选出全世界12000余种期刊，作为中国大学评价源期刊（Science Citation Database of the World，简称：SCDW）。

此后科研成果库陆续于雅学资讯网上线：

2021年，上线著作引用检索、专利授权转让许可检索。

2023年，上线重要奖项检索。

2025年，上线源出版社著作出版检索、艺术作品检索。

武书连大学排名所用科研成果数据均源于雅学资讯网，
网址：www.yaxue.net。

武书连大学排名的5个坚持

1、坚持聚焦教学科研产出指标。

自1993年发布第一个大学排名起，武书连大学排名聚焦直接产出指标，坚持人才培养和科学研究的数量和质量的直接指标导向，不考虑各类帽子、项目、平台等非直接指标。虽然帽子、项目、平台是学校关心的重要指标，但这些指标都是为产出高级专门人才和优质科研成果设置的，直接衡量产出指标，能更准确体现学校办学水平。

就像消费者在选择产品时更关注产品质量，而非生产线先进程度或工程师数量或投入经费多少一样，学校水平也应通过培养优秀人才和产出优质科研成果直接表现，没有必要依赖帽子、项目、平台等间接指标的加分。如果两所学校产出相同，间接指标高的学校代表高投入，当高投入未能转化为人才培养和科研成果，那么这些间接指标只意味着高成本，而非高质量。

2、坚持全部使用公开数据。

武书连大学排名数据全部来源于国家相关部门的公开数据及国内外公开出版的期刊，摒弃各类问卷调查和向学校索取数据的方式。这些举措有效防止高校通过“公关”手段改数据，确保了排名结果的客观与真实。任何机构和个人都能通过这些公开信息，按照相同方法对排名结果进行独立验证。

3、坚持排名模型全部公开。

2023年开始，武书连大学排名官网建立，中国所有大学排名模型和各类分项排名模型，全部向社会公开。

4、坚持指标数据全部公开。

2023年开始，武书连大学排名官网建立，所有大学细分指标数据全部向社会公开。任何机构和个人得到细分指标数据，均可用同样的方法重复和验证武书连大学排名。数据公开范围包括：世界大学胜者排名、中国大学排名、中国民办大学排名、中国独立学院排名、中国职业大学排名、中国高职高专排名，上述学校共计5894所。所有5894所大学数据公开在武书连大学排名官网，
网址：www.wurank.net。

5、坚持引文数据库期刊筛选模型全部公开。

2025年武书连大学排名使用的8165种国际引文数据库期刊、2080种国内引文数据库期刊，其筛选标准和模型在雅学资讯网全部向社会公开，
网址：www.yaxue.net。

前言

中国大学评价使用排名加等级表现各大学的各项办学指标在中国大学中的位置，各等级定义如下：

等	级	排名	级百分比	等百分比
A	A++	前2%	2%	10%
	A+	2%~5%	3%	
	A	5%~10%	5%	
B	B+	10%~20%	10%	20%
	B	20%~30%	10%	
C	C+	30%~40%	10%	20%
	C	40%~50%	10%	
D	D+	50%~60%	10%	20%
	D	60%~70%	10%	
E	E+	70%~80%	10%	30%
	E	80%~90%	10%	
	E-	后10%	10%	

注：具体的等级计算方法见附录2，当某项指标出现“/”表示该项指标数据为0或未采集到，不参与后续等级、平均值、中位数的计算。对应等级为D、E等的不公布名次。

目录

■ 中国大学评价	1
■ 人才培养	4
■ 科学研究	5
■ 人才培养	7
■ 党建思政	8
■ 本科基础	9
■ 就业质量	11
■ 性价比	13
■ 学生竞赛	14
■ 科学研究	19
■ 科学研究归一得分	20
■ 论文引用胜者	22
■ 科学研究原始得分	23
■ 择校顺序	27
■ 师生基础	30
■ 师生人数	31
■ 科研人力组成	35
■ 科研人力组成占比	38
■ 附录 1：武书连中国大学分类标准	39
■ 附录 2：办学指标等级标准	41
■ 附录 3：武书连 2025 中国大学评价	43



综合
实力

Comprehensive Strength

综合实力得分

93.651

人才培养和科学研究是大学的主要社会职能，综合实力由人才培养和科学研究两项一级指标组成，综合实力得分等于人才培养得分加科学研究得分。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	10.000	6.080	2/812	A++
浙江省	11.542	6.726	1/35	A++
综合类	13.762	5.509	1/179	A++
双一流	27.138	21.729	2/141	A++
工学类 (参考类)	15.931	10.722	1/133	A++
研究型	51.236	44.404	2/41	A+

人才培养得分

58.120

人才培养由本科生培养和研究生培养两项二级指标组成。人才培养得分等于本科生培养得分加研究生培养得分。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	6.386	4.439	2/812	A++
浙江省	7.168	5.012	1/35	A++
综合类	8.488	3.987	1/179	A++
双一流	16.082	12.471	2/141	A++
工学类 (参考类)	9.797	6.527	1/133	A++
研究型	30.230	26.607	2/41	A+

科学研究得分

35.531

科学研究由自然科学研究、社会科学研究、论文引用胜者组成。科学研究得分等于自然科学研究得分加社会科学研究得分加论文引用胜者得分。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	3.614	1.684	1/812	A++
浙江省	4.374	2.829	1/35	A++
综合类	5.274	1.411	1/179	A++
双一流	11.056	9.325	1/141	A++
工学类 (参考类)	6.135	3.805	1/133	A++
研究型	21.006	19.088	1/41	A++

研究生培养

40.464

研究生培养由学术型研究生培养和专业型研究生培养组成，不统计无研究生招生计划的学校。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1.840	0.195	3/598	A++
浙江省	2.009	0.224	1/27	A++
综合类	4.639	0.550	2/110	A++
双一流	6.739	3.069	3/141	A++
工学类 (参考类)	3.410	0.826	1/114	A++
研究型	17.291	15.013	3/41	A

本科生培养

17.656

本科生培养由党建思政、本科基础、就业质量、性价比、学生竞赛组成。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	5.031	4.329	1/812	A++
浙江省	5.618	4.872	1/35	A++
综合类	5.637	3.987	1/179	A++
双一流	9.343	8.787	1/141	A++
工学类 (参考类)	6.874	6.421	1/133	A++
研究型	12.939	13.040	1/41	A++

自然科学研究

23.077

根据自然科学专任教师数和研究生数计算出自然科学专任教师占比，乘自然科学研究成果总量得到属于自然科学教师的科研成果，再根据自然科学科研人力占总科研人力的比例确定。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1.685	0.474	1/787	A++
浙江省	2.067	1.066	1/34	A++
综合类	2.606	0.383	1/179	A++
双一流	5.768	4.627	1/136	A++
工学类 (参考类)	3.399	1.615	1/133	A++
研究型	11.611	11.264	1/41	A++

社会科学研究

7.277

根据社会科学专任教师数和研究生数计算出社会科学专任教师占比，乘社会科学研究成果总量得到属于社会科学教师的科研成果，再根据社会科学科研人力占总科研人力的比例确定。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	0.741	0.268	7/809	A++
浙江省	0.908	0.345	1/34	A++
综合类	1.241	0.265	5/179	A+
双一流	2.355	1.636	7/141	A+
工学类 (参考类)	0.809	0.366	1/133	A++
研究型	4.508	4.014	7/41	B+

论文引用胜者

5.177

论文引用胜者由国际论文引用胜者和国内论文引用胜者组成。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1.245	0.769	17/810	A+
浙江省	1.484	1.312	1/35	A++
综合类	1.427	0.666	10/179	A
双一流	3.138	3.087	17/141	B+
工学类 (参考类)	1.926	1.633	3/133	A++
研究型	4.887	4.462	16/41	C+



人才培养

Personnel Training

党的建设

117

最近4批新时代高校党建示范创建和质量创优工作创建单位和最近6届“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动名单。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	12	4	4/699	A++
浙江省	16	7	1/34	A++
综合类	20	5	3/148	A++
双一流	40	28	4/139	A+
工学类 (参考类)	22	8	2/124	A++
研究型	75	76	4/41	A

人才培养

党建思政

思想政治工作

62

最近6年高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单、全国高校思想政治理论课教学展示活动、全国高校黄大年式教师团队，最近2批全国优秀教师、全国优秀教育工作者、全国模范教师、全国教育系统先进工作者表彰。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	16	10	13/623	A+
浙江省	22	20	1/22	A+
综合类	19	10	6/136	A+
双一流	33	29	12/141	A
工学类 (参考类)	24	17	5/118	A+
研究型	47	48	8/41	B+

本科毕业生就业率

88.57

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的就业率，若无2023数据，则采用最近一年数据。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	86.14	86.49	309/812	C+
浙江省	93.67	94.00	-/35	E-
综合类	85.11	85.47	61/179	C+
双一流	88.16	88.95	-/141	D+
工学类 (参考类)	87.76	88.18	64/133	C
研究型	88.98	88.74	-/41	D+

人才培养

本科基础

录取分数线

1.3223

根据全国本科大学在各省招生的分数线按文理科归一，全国本科大学平均录取分数线为1。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1.0149	0.9892	8/812	A++
浙江省	1.0319	0.9976	1/35	A++
综合类	1.0154	0.9671	6/179	A+
双一流	1.1803	1.1735	8/141	A
工学类 (参考类)	1.0689	1.0561	1/133	A++
研究型	1.2535	1.2563	8/41	B+

生师比

17.49

专任教师总数与折合在校生的比例，大于25的调整到25，除艺术类院校外小于10的调整到10（艺术类院校除外），变动生师比的学校会调整对应的专任教师数。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	17.97	17.88	317/812	C+
浙江省	15.97	16.30	-/35	E+
综合类	18.06	17.83	71/179	C+
双一流	18.18	18.23	48/141	C+
工学类 (参考类)	18.74	18.39	30/133	B
研究型	18.52	17.94	15/41	C+

人才培养

本科基础

本科毕业生人数

5942

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的本科毕业生人数，若无2023数据，则采用最近一年数据。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	4266	4114	148/812	B+
浙江省	3378	3378	1/35	A++
综合类	5035	4773	49/179	B
双一流	4477	4386	32/141	B
工学类 (参考类)	4724	4578	28/133	B
研究型	5380	4724	15/41	C+

升学率

66.39

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的升学率，若无2023数据，则采用最近一年数据。若该数据未披露，默认为0。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	22.01	17.67	16/812	A++
浙江省	25.89	22.29	1/35	A++
综合类	20.81	13.49	7/179	A+
双一流	46.32	46.33	16/141	B+
工学类 (参考类)	30.46	28.54	7/133	A+
研究型	57.70	58.45	13/41	C+

人才培养

就业质量

考研率

51.06

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的考研率和就读第二学士学位率，若无2023数据，则采用最近一年数据。若该数据未披露，默认为0。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	19.48	15.74	31/812	A+
浙江省	21.42	18.22	1/35	A++
综合类	18.86	12.87	10/179	A
双一流	39.34	39.04	28/141	B+
工学类 (参考类)	27.49	26.87	13/133	A
研究型	50.17	50.56	20/41	C

出国率

15.33

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的出国留学率，若无2023数据，则采用最近一年数据。若该数据未披露，默认为0。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	3.14	1.05	25/654	A+
浙江省	4.74	4.19	1/33	A++
综合类	2.48	0.77	5/140	A+
双一流	8.27	5.99	18/119	B+
工学类 (参考类)	3.65	1.75	4/108	A+
研究型	10.30	9.74	5/30	B+

人才培养

就业质量

标准薪酬

1.9335

基于近三年升学率、近三年所在省人均薪酬、城市、学校类型、是否为双一流高校、分数线、教师水平、学校专业对薪酬做的预测，平均值为1。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1.0000	0.9324	4/812	A++
浙江省	1.0391	1.0041	1/35	A++
综合类	0.9875	0.9139	3/179	A++
双一流	1.3317	1.3099	4/141	A+
工学类 (参考类)	1.1451	1.0669	1/133	A++
研究型	1.5184	1.4752	4/41	A

性价比

1.2022

就业质量得分与录取分数线之比，平均值为0。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	0.0000	-0.1058	18/812	A+
浙江省	0.1491	0.0819	1/35	A++
综合类	-0.0631	-0.2535	6/179	A+
双一流	0.6706	0.6789	17/141	B+
工学类 (参考类)	0.2438	0.2138	7/133	A+
研究型	0.9239	0.9206	12/41	B

挑战杯

114.00

取最近6年的“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（国赛终审的获奖名单）和“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（全国决赛的获奖名单）。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	16.64	8.00	2/656	A++
浙江省	29.28	16.00	1/25	A++
综合类	22.12	11.00	1/139	A++
双一流	38.89	36.00	2/136	A++
工学类 (参考类)	30.22	18.00	2/123	A++
研究型	65.84	65.00	2/41	A+

人才培养

学生竞赛

国创大赛

166.50

取最近6年的中国国际大学生创新大赛全国总决赛获奖名单。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	19.87	9.00	1/674	A++
浙江省	31.64	14.25	1/32	A++
综合类	27.82	11.00	1/153	A++
双一流	48.83	40.50	1/133	A++
工学类 (参考类)	38.01	28.50	1/121	A++
研究型	82.71	73.50	1/41	A++

数学本

381.00

取最近6年高教社杯全国大学生数学建模竞赛和全国大学生数学竞赛决赛获奖名单。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	41.51	12.00	8/597	A++
浙江省	38.42	9.00	1/26	A++
综合类	68.58	14.00	6/146	A+
双一流	128.62	96.50	8/128	A
工学类 (参考类)	73.27	41.00	3/127	A++
研究型	254.88	225.00	8/41	B+

数学研	250.67
-----	--------

取最近6年中国研究生数学建模竞赛获奖名单。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	124.49	39.27	60/459	B+
浙江省	170.76	34.21	5/20	B
综合类	167.75	43.90	18/99	B+
双一流	238.70	124.03	41/130	C+
工学类 (参考类)	241.55	111.41	35/114	C+
研究型	431.35	239.19	20/41	C

人才培养

学生竞赛

英语

386.00

取最近6年全国大学生英语竞赛（决赛A、B、C组特等奖）和“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛（国赛获奖名单）。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	39.15	16.00	2/677	A++
浙江省	50.97	15.00	1/30	A++
综合类	61.89	18.50	2/152	A++
双一流	105.91	77.00	2/135	A++
工学类 (参考类)	52.05	32.00	1/123	A++
研究型	170.66	141.00	2/41	A+

人才培养

学生竞赛

计算机

317.90

取最近6年中国大学生程序设计竞赛（线下赛获奖名单）、中国大学生计算机设计大赛（国赛获奖名单）和蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（决赛获奖名单）。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	28.89	11.30	3/758	A++
浙江省	45.17	23.35	1/34	A++
综合类	37.45	16.11	2/178	A++
双一流	77.51	48.26	3/136	A++
工学类 (参考类)	57.99	30.38	1/131	A++
研究型	151.62	116.20	3/41	A

艺术	52.00
取最近6年全国大学生艺术展演获奖名单。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	19.31	12.00	37/570	A
浙江省	21.74	12.00	2/23	A
综合类	20.54	14.00	12/151	A
双一流	29.40	24.00	18/120	B+
工学类 (参考类)	19.91	12.00	8/93	A
研究型	39.51	34.00	11/41	B

人才培养

学生竞赛

田径	16.00
取最近6年全国大学生田径锦标赛普通本科学生组获奖名单。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	29.26	12.00	113/259	C
浙江省	36.43	12.75	10/22	C
综合类	28.41	16.50	-/55	D+
双一流	26.89	16.50	-/75	D+
工学类 (参考类)	46.98	15.00	31/63	C
研究型	32.37	16.50	-/23	D+

体质测试达标率

93.67

各大学2023年本科教学质量报告或就业质量报告中的体质测试达标率，若未披露该项数据，取50%。

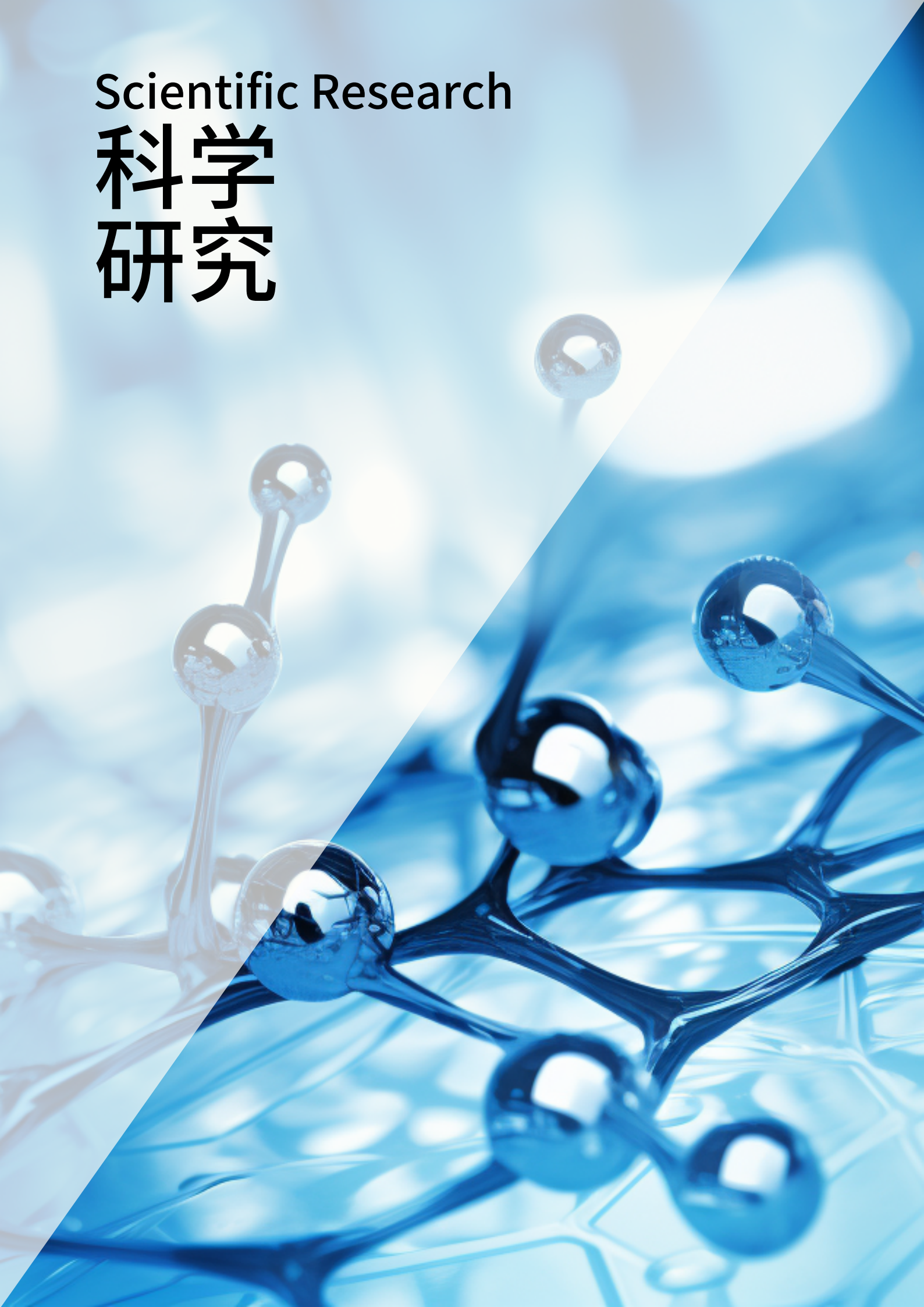
范围	均值	中位数	名次	等级
全部	82.17	90.09	214/812	B
浙江省	81.01	91.59	12/35	C+
综合类	84.55	91.39	65/179	C+
双一流	79.86	89.64	38/141	B
工学类 (参考类)	79.82	88.67	22/133	B+
研究型	81.64	92.77	20/41	C

人才培养

学生竞赛

Scientific Research

科学
研究



科学研究归一得分

1005701.81

按学科门类归一后的自然科学和社会科学科研成果之和。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	55812.42	15793.66	1/812	A++
浙江省	66831.93	26048.83	1/35	A++
综合类	98621.97	12423.95	1/179	A++
双一流	214065.39	142575.89	1/141	A++
工学类 (参考类)	106366.41	39143.26	1/133	A++
研究型	480550.66	406742.49	1/41	A++

自然科学研究归一得分

790720.53

按学科门类归一后的自然科学科研成果得分。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	41201.42	8227.58	1/788	A++
浙江省	50164.74	18589.12	1/34	A++
综合类	69519.79	6627.27	1/179	A++
双一流	161926.19	104761.62	1/136	A++
工学类 (参考类)	88277.91	35158.50	1/133	A++
研究型	358646.72	342343.25	1/41	A++

科学研究

科学研究归一得分

社会科学
研究归一得分

214981.28

按学科门类归一后的社会科学科研成果得分。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	15887.47	4622.32	7/809	A++
浙江省	18632.84	6368.82	1/34	A++
综合类	29102.18	4205.35	5/179	A+
双一流	57881.26	38240.88	7/141	A+
工学类 (参考类)	18088.50	6928.18	1/133	A++
研究型	121903.94	83521.16	7/41	B+

科学研究

科学研究归一得分

国际论文引用胜者

3.2391

基于SCDW源期刊计算的世界大学胜者排名中对应的名次得分，按最大值归一到0~5之间。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1.1795	0.8953	19/641	A+
浙江省	1.4080	1.2680	1/30	A++
综合类	1.2299	0.8814	10/152	A
双一流	2.3241	2.5635	19/134	B+
工学类 (参考类)	1.7086	1.5190	3/120	A+
研究型	3.0547	3.1729	15/41	C+

国内论文引用胜者

1.3710

基于SCDW和SCD源期刊计算的中国大学胜者排名中对应的名次得分，按最大值归一到0~5之间。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	0.2541	0.1425	16/810	A++
浙江省	0.2568	0.1764	1/35	A++
综合类	0.3036	0.1357	8/179	A+
双一流	0.7107	0.4933	16/141	B+
工学类 (参考类)	0.3452	0.2413	2/133	A++
研究型	1.2956	0.9583	12/41	B

发表论文原始得分	90376.86
2019~2023年和2024年第一季度在SCD和SCDW源期刊发表的论文得分，其中无非本校引用的论文仅保留2022~2023和2024年第一季度的数据。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	5863.85	1664.12	1/812	A++
浙江省	6770.94	2672.37	1/35	A++
综合类	9474.66	1418.73	1/179	A++
双一流	21352.64	15844.11	1/141	A++
工学类 (参考类)	12607.61	6674.50	1/133	A++
研究型	44545.49	40744.12	1/41	A++

论文非本校引用原始得分	659818.13
2019~2023年和2024年第一季度在SCD和SCDW源期刊发表的论文非本校引用得分。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	37078.12	7877.82	2/812	A++
浙江省	42224.24	16191.82	1/35	A++
综合类	64221.22	5564.59	1/179	A++
双一流	148028.72	96192.39	2/141	A++
工学类 (参考类)	81076.13	30344.07	1/133	A++
研究型	331652.30	303363.74	2/41	A+

科学研究

科学研究原始得分

专利授权原始得分	24471.09
2019~2024年发明专利授权得分。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1348.04	314.54	1/780	A++
浙江省	2183.19	736.13	1/35	A++
综合类	1892.66	339.72	1/179	A++
双一流	4782.50	2940.73	1/135	A++
工学类 (参考类)	3947.40	2087.51	1/132	A++
研究型	9800.41	9765.81	1/41	A++

专利转让许可原始得分	8382.32
2019~2024年发明专利、实用新型专利、外观专利的转让与许可得分。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1036.07	293.12	14/684	A++
浙江省	2381.30	1057.50	3/33	A
综合类	1337.63	380.63	6/170	A+
双一流	2160.81	1282.41	6/129	A+
工学类 (参考类)	2316.76	1275.34	7/131	A+
研究型	4250.20	3611.70	5/41	B+

科学研究

科学研究原始得分

著作被引用原始得分	7401.92
2014~2024年出版著作被SCD源期刊引用得分。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	473.31	90.00	6/704	A++
浙江省	459.18	93.00	1/33	A++
综合类	956.05	84.57	4/159	A+
双一流	1749.17	750.17	6/141	A+
工学类 (参考类)	404.84	137.29	1/119	A++
研究型	4149.91	2291.73	6/41	B+

著作出版原始得分	6369.70
2019~2024年源出版社的出版著作。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	472.87	215.23	6/808	A++
浙江省	633.03	373.76	1/35	A++
综合类	740.78	184.02	4/179	A++
双一流	1476.74	849.56	6/141	A+
工学类 (参考类)	534.38	304.44	1/132	A++
研究型	3069.99	1634.27	6/41	B+

科学研究

科学研究原始得分

重要奖项原始得分

93587.49

2014~2023年重要奖项中的获奖得分，其中各省级奖按省市归一。若某些奖项2024年已公布，其得分并入获奖得分。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	5447.72	2254.15	1/810	A++
浙江省	6135.35	1912.21	1/35	A++
综合类	9566.38	1864.50	1/178	A++
双一流	17496.81	11258.98	1/141	A++
工学类 (参考类)	7997.17	4504.17	1/133	A++
研究型	37090.15	31742.30	1/41	A++

艺术作品原始得分

1.00

2013~2023年艺术作品中的获奖得分，其中各省级奖按省市归一。若某些奖项2024年已公布，其得分并入获奖得分。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	40.35	2.00	-/213	D+
浙江省	54.52	2.00	-/15	D+
综合类	8.04	1.81	-/66	D+
双一流	88.46	3.72	-/60	D
工学类 (参考类)	6.20	1.00	13/26	C
研究型	25.13	2.39	-/23	E+

科学研究

科学研究原始得分

择校 顺序

School
Selection
Order



择校顺序得分

43

由本科毕业生就业质量、教师学术水平、录取分数线3项指标排名组成，按本科毕业生就业质量0.5，教师学术水平0.25，录取分数线0.25的权重分配。择校得分越小越好。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1626	1654	7/812	A++
浙江省	1282	1188	1/35	A++
综合类	1742	2068	5/179	A+
双一流	411	334	7/141	A+
工学类 (参考类)	1167	993	1/133	A++
研究型	154	104	7/41	B+

本科生就业质量

2.7589

将本科毕业生升学率（含考研、第二学士学位、出国留学）和薪酬按一定标准计算，得到本科毕业生就业质量。平均值为1。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1.0000	0.8331	12/812	A++
浙江省	1.1482	1.0362	1/35	A++
综合类	0.9540	0.6866	5/179	A+
双一流	1.8872	1.8541	12/141	A
工学类 (参考类)	1.3074	1.1958	5/133	A+
研究型	2.2986	2.3278	10/41	B

教师学术水平

4.4017

教师学术水平由科学研究归一得分除以科研人力总数得出。平均值为1。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1.0000	0.6328	11/812	A++
浙江省	1.1727	1.0083	1/35	A++
综合类	1.1537	0.5080	8/179	A+
双一流	2.5626	2.4312	11/141	A
工学类 (参考类)	1.4979	1.2190	3/133	A++
研究型	3.9224	3.8761	11/41	B

教师绩效

2.4966

教师绩效由综合实力得分除以专任教师总数得出。平均值为1。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1.0000	0.7960	25/812	A+
浙江省	1.1153	1.0715	1/35	A++
综合类	0.9532	0.7005	11/179	A
双一流	1.8395	1.6572	23/141	B+
工学类 (参考类)	1.2139	1.0426	5/133	A+
研究型	2.3567	2.2875	17/41	C

师生 基础

Basic Information of Teachers and Students



专任教师总数

6304

专任教师总数为专任教师、外聘教师、附属医院高级职称的折合数之和。其中外聘教师的折合专任教师数不超过专任教师的1/3。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1522	1324	1/812	A++
浙江省	1518	1350	1/35	A++
综合类	1897	1557	1/179	A++
双一流	2523	2400	1/141	A++
工学类 (参考类)	1926	1757	1/133	A++
研究型	3791	3569	1/41	A++

科研人力总数

12809

科研人力总数系专任教师、外聘教师、附属医院高级职称、博士研究生、硕士研究生的折合数之和。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1869	1451	1/812	A++
浙江省	1860	1478	1/35	A++
综合类	2472	1610	1/179	A++
双一流	3947	3426	1/141	A++
工学类 (参考类)	2648	2098	1/133	A++
研究型	6785	6243	1/41	A++

在校博士生

17442

各大学2023年本科教学质量报告或研究生发展质量年度报告或毕业生就业质量报告中的在校博士生数，若无2023数据，则采用最近一年数据。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1396	519	2/391	A++
浙江省	1540	450	1/15	A+
综合类	2996	1066	1/74	A++
双一流	3200	1693	2/141	A++
工学类 (参考类)	2061	867	1/97	A++
研究型	7289	6400	2/41	A+

在校硕士生

20729

各大学2023年本科教学质量报告或研究生发展质量年度报告或毕业生就业质量报告中的在校硕士生数，若无2023数据，则采用最近一年数据。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	5000	3590	9/598	A++
浙江省	4724	3047	1/27	A++
综合类	7908	5938	8/110	A
双一流	10715	10093	9/141	A
工学类 (参考类)	7765	6716	3/114	A+
研究型	16921	17619	9/41	B

在校本科生

26762

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的在校本科生数，若无2023数据，则采用最近一年数据。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	17827	17253	103/812	B+
浙江省	14786	15064	1/35	A++
综合类	20866	19684	38/179	B
双一流	19327	18923	30/141	B
工学类 (参考类)	20054	19054	22/133	B+
研究型	23427	21207	14/41	C+

在校专科生

/

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的在校专科生数。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1155	541	-/260	/
浙江省	1238	1235	-/10	/
综合类	1315	548	-/66	/
双一流	486	265	-/11	/
工学类 (参考类)	1019	754	-/26	/
研究型	527	527	-/1	/

在校留学生

3696

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的在校留学生数，若无2023数据，则采用最近一年数据。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	316	123	2/569	A++
浙江省	533	355	1/27	A++
综合类	506	156	1/128	A++
双一流	790	500	2/129	A++
工学类 (参考类)	460	230	1/103	A++
研究型	1447	1084	2/40	A+

师生基础

师生人数

自然科学专任教师总数

5101

自然科学专任教师总数为自然科学本硕博招生数占总本硕博招生数的比例乘专任教师总数。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	989	772	1/787	A++
浙江省	988	880	1/34	A++
综合类	1177	858	1/179	A++
双一流	1870	1837	1/136	A++
工学类 (参考类)	1576	1426	1/133	A++
研究型	2869	2846	1/41	A++

社会科学专任教师总数

1203

社会科学专任教师总数为社会科学本硕博招生数占总本硕博招生数的比例乘专任教师总数。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	566	510	59/809	A
浙江省	575	495	3/34	A
综合类	720	646	17/179	A
双一流	720	631	24/141	B+
工学类 (参考类)	349	311	1/133	A++
研究型	922	823	12/41	B

自然科学学术型研究生折合科研人力

3730

根据自然科学学术型博士和硕士的招生比例，以及不同的折算系数得到学术型研究生折合的科研人力。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	278	84	3/495	A++
浙江省	288	72	1/20	A+
综合类	528	192	2/97	A++
双一流	805	482	3/133	A++
工学类 (参考类)	488	259	1/111	A++
研究型	1677	1448	3/41	A

社会科学学术型研究生折合科研人力

855

根据社会科学学术型博士和硕士的招生比例，以及不同的折算系数得到学术型研究生折合的科研人力。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	86	20	6/496	A++
浙江省	79	24	1/20	A+
综合类	192	76	4/93	A+
双一流	227	124	6/139	A+
工学类 (参考类)	70	24	1/105	A++
研究型	431	331	6/41	B+

自然科学专业型研究生折合科研人力

1705

根据自然科学专业型博士和硕士的招生比例，以及不同的折算系数得到专业型研究生折合的科研人力。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	138	57	1/517	A++
浙江省	132	41	1/25	A++
综合类	227	63	1/109	A++
双一流	357	229	1/131	A++
工学类 (参考类)	256	117	1/114	A++
研究型	722	649	1/41	A++

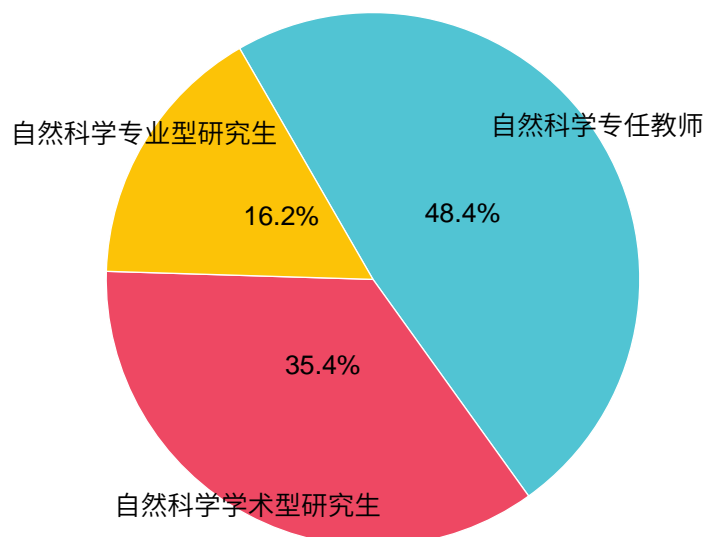
社会科学专业型研究生折合科研人力

216

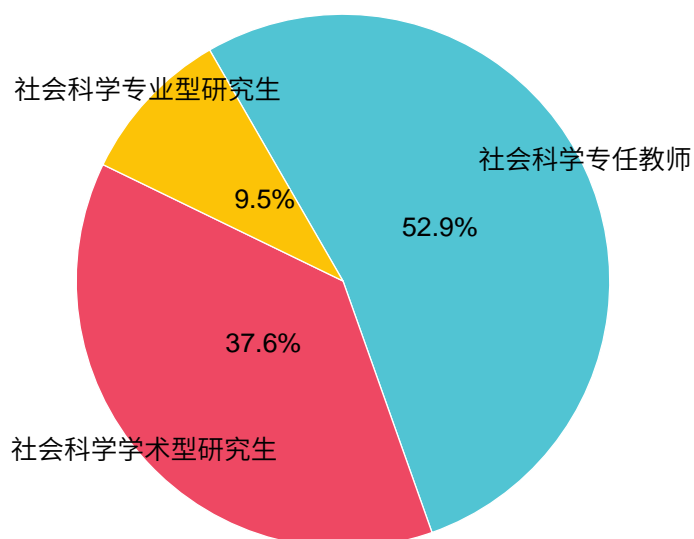
根据社会科学专业型博士和硕士的招生比例，以及不同的折算系数得到专业型研究生折合的科研人力。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	55	32	17/550	A+
浙江省	52	26	1/25	A++
综合类	88	69	8/103	A
双一流	111	93	16/139	B+
工学类 (参考类)	48	37	1/112	A++
研究型	164	150	10/41	B

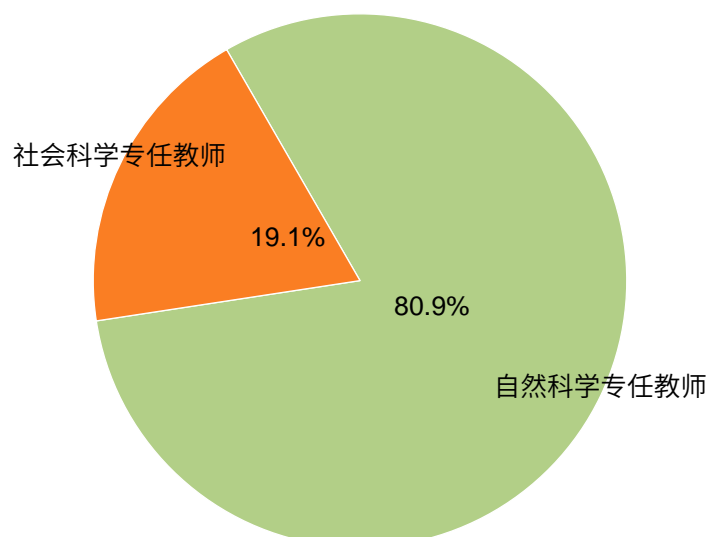
自然科学科研人力组成占比



社会科学科研人力组成占比



专任教师组成占比



附录 1：武书连中国大学分类标准

大学类型是对大学属性的高度概括，反映大学的基本特征。

武书连的大学类型由学科比例和科研规模两部分组成，一所大学的类型分为类和型两部分。类反映大学的学科构成，按教育部对学科门类的划分和大学各学科比例，将现有大学分为综合类、理文类、文理类、理科类、文科类、工学类、农学类、医学类、经管类、法学类、文学类、体育类、艺术类等 13 类。型表现大学的科研规模和学术水平，按科研规模和学术水平，将现有大学分为研究型、研究教学型、教学研究型、教学型等 4 型。

例如：按各学科比例，北京大学属于综合类，按科研规模和学术水平，北京大学属于研究 1 型，故北京大学的类型是综合类研究 1 型。再如：按各学科比例，电子科技大学属于工学类，按科研规模和学术水平，电子科技大学属于研究 2 型，故电子科技大学的类型是工学类研究 2 型。

一、按科研规模和学术水平划分大学类型

表 1 是按科研规模和教师水平划分的中国大学分型标准，分为研究型、研究教学型、教学研究型、教学型 4 种型。

表 1 中国大学分型标准（按科研规模和学术水平划分）

型别名称	型 别 标 准	型别细分	标准细分
研究型	将全国所有被评价大学的科研得分降序排列，并从大到小依次相加，至数量达到被评价大学总数的 5% 为止。	研究 1 型	教师平均学术水平高于研究型大学平均水平。
		研究 2 型	不符合研究 1 型标准的研究型大学。
研究教学型	不含研究型大学，将其余大学的科研得分降序排列，并从大到小依次相加，至总数达到被评价大学的 15% 为止。上述大学是研究教学型大学。	研教 1 型	教师平均学术水平高于研究教学型大学平均水平。
		研教 2 型	不符合研教 1 型标准的研究教学型大学。
教学研究型	不含研究型和研究教学型大学，首先统计有博士学位授予权的大学数量，再将其余大学的科研得分降序排列，并从大到小依次相加，至总数达到被评价大学的 30% 为止。上述大学是教学研究型大学。	教研 1 型	教师绩效高于教学研究型大学平均水平。
		教研 2 型	不符合教研 1 型标准的研究教学型大学。
教学型	不符合研究型、研究教学型、教学研究型标准的大学。占被评价大学的 50%。	教学 1 型	教师绩效高于教学型大学平均水平。
		教学 2 型	不符合教学 1 型标准的教学型大学。

二、按学科比例划分大学类型

表 2 是按学科比例确定的大学分类标准。在国务院学位委员会颁布的学科分类中,共有 13 个学科门类:哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学、艺术学。其中理学、工学、农学、医学 4 个学科门类在高考中统称为理科,哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学 8 个学科门类在高考中统称为文科。本分类不涉及军事学。理科和文科是高考中的习惯称呼。

表 2 中国大学分类标准(按学科门类学生数量划分)

类别名称	类 别 标 准
综合类	理科在校生人数不低于在校生总人数的 28%、文科在校生人数也不低于在校生总人数的 28%;并且理科在校生人数最多的学科门类与次多的学科门类在校生人数之比小于 3:1、文科在校生人数最多的学科门类与次多的学科门类在校生人数之比小于 3:1。
理文类	理科在校生人数超过在校生总人数的 50%、文科在校生人数不低于在校生总人数的 28%;理科或文科各学科门类之间在校生人数比例至少有一个没有达到综合类大学要求。
文理类	文科在校生人数超过在校生总人数的 50%、理科在校生人数不低于在校生总人数的 28%;理科或文科各学科门类之间在校生人数比例至少有一个没有达到综合类大学要求。
理科类	理科在校生人数高于在校生总人数的 72%,且理科 4 个学科门类中在校生人数最多的学科门类与次多的学科门类在校生人数之比小于 3:1。
文科类	文科在校生人数高于在校生总人数的 72%,且文科 8 个学科门类中在校生人数最多的学科门类与次多的学科门类在校生人数之比小于 3:1。
专业类	某一学科门类学生人数特别多,用综合类、理文类、文理类、理科类、文科类的标准都不能涵盖的大学是专业类大学。 专业类大学在校生人数最多的学科门类就是该大学的类型。
备注:计算各学科门类在校生总数时,博士生折合 2 个本科生,硕士生折合 1.5 个本科生。	

按学科比例划分,表 2 中的专业类大学可分为理学类、工学类、农学类、医学类、哲学类、法学类、教育类、文学类、历史类、经济类、管理类、艺术类等 12 类;我国通常又将教育类中的体育类单独划出。实际分类时,有些专业类并不出现,例如哲学类、历史类等。

附录 2：办学指标等级标准

例 1：假设只有 2 所学校有某项指标，该 2 所学校某指标等级计算方法以表格形式表示如下，见表 1。

表 1 只有 2 所大学有某项指标时的等级确定方法

等级	A++	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	E-
占比	0.02	0.03	0.05	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
2 乘以各等级占比	0.04	0.06	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
各等级依次相加之和	0.04	0.1	0.2	0.4	0.6	0.8	1	1.2	1.4	1.6	1.8	2
各等级四舍五入	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2
各等级数量	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0

表 1 第一行是 12 个等级，第二行是 12 个等级的占比（占比总和为 1），第三行是 2 乘以各等级占比后的积。将表 1 第三行自 A++ 开始依次相加，并将和放在第四行，当数值达到或超过 0.5 时（四舍五入），此处是 B 级（0.6），当数值达到或超过 1.5 时（四舍五入），此处是 E+ 级（1.7）。B 级和 E+ 级就是只有 2 所学校有某项指标时的等级。

例 2：假设有 14 所学校有某项指标，该 14 所学校某指标等级计算方法以表格形式表示如下，见表 2。

表 2 有 14 所大学有某项指标时的等级确定方法

等级	A++	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	E-
占比	0.02	0.03	0.05	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
14 乘以各等级占比	0.28	0.42	0.7	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4
各等级依次相加之和	0.28	0.7	1.4	2.8	4.2	5.6	7	8.4	9.8	11.2	12.6	14
各等级四舍五入	0	1	1	3	4	6	7	8	10	11	13	14
各等级数量	0	1	0	2	1	2	1	1	2	1	2	1

表 2 第一行是 12 个等级，第二行是 12 个等级的占比（占比总和为 1），第三行是 14 乘以各等级占比后的积。

将表 2 第三行自 A++ 开始依次相加，并在第四行将第三行相加的数值四舍五入。

将第五行自 E 级开始依次相减，将差记在第六行。例如 E 级的 13 减去 E+ 级的 11，差为 2，E 级数量就是 2 个。其余等级数量以此类推。14 所学校有某项指标时各等级的数量是：A+ 级 1 个、B+ 级 2 个、B 级 1 个、C+ 级 2 个、C 级 1 个、D+ 级 1 个、D 级 2 个、E+ 级 1 个、E 级 2 个、E- 级 1 个。

例 3：假设有 41 所大学有某项指标，该 41 所大学某指标等级数量计算方法，见表 3。

表 3 有 41 所大学有某项指标时的等级数量确定方法

等级	A++	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	E-
占比	0.02	0.03	0.05	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
41 乘以各等级占比	0.82	1.23	2.05	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1
各等级依次相加之和	0.82	2.05	4.1	8.2	12.3	16.4	20.5	24.6	28.7	32.8	36.9	41
各等级四舍五入	1	2	4	8	12	16	21	25	29	33	37	41
各等级数量	1	1	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4

表 3 第一行是 12 个等级，第二行是 12 个等级的占比（占比总和为 1），第三行是 41 乘以各等级占比后的积。

将表 3 第三行自 A++ 开始依次相加，并在第四行将第三行相加的数值四舍五入。

将第五行自 E 级开始依次相减，将差记在第六行。例如 C 级的 21 减去 C+ 级的 16，差为 5，C 级数量就是 5 个。其余等级数量以此类推。41 所学校有某项指标时各等级的数量是：A++ 级 1 个、A+ 级 1 个、A 级 2 个、B+ 级 4 个、B 级 4 个、C+ 级 4 个、C 级 5 个、D+ 级 4 个、D 级 4 个、E+ 级 4 个、E 级 4 个、E- 级 4 个。

无论多少所大学有某项指标，都用上述方法计算各等级的数量。

其数学表达式为：

等级分 5 等 1-12 级，即 A++、A+、A、B+、B、C+、C、D+、D、E+、E、E-。其中 A++ 为第 1 级，A+ 为第 2 级以此类推，并各等级对应占比记为 $C_i, i \in [1, 12]$ 。某指标有 n 所大学有该项指标，从第 1 级到第 m 级总人数 $f(m) = \sum_{i=1}^m nC_i$ 且 $f(0) = 0$ ，给函数 $f(m)$ 四舍五入取整记为 $F(m)$ ，则第 m 个等级学校个数为 $g(m) = F(m) - F(m-1), m \in [1, 12]$

附录 3：武书连 2025 中国大学评价

1993 年 6 月 30 日，武书连在《广东科技报》发表我国第一个包含自然科学和人文社会科学的中国大学排行榜，全部使用公开数据，至今 32 年。一如既往，《2025 中国大学评价》仍然全部使用公开数据，任何机构和个人都可以用同样的方法重复、检验、证伪。

1. 《中国大学评价》指标体系

《中华人民共和国高等教育法》[1]第一章第五条、第二章第十六条、第三章第二十五条、第四章第三十一条、第三十八条、第四十一条的法律规范，本科及其以上高等教育在中国社会职能分工中的主要责任和义务是：1、培养高级专门人才，2、开展科学研究。

以上责任和义务可在《中华人民共和国高等教育法》全文词汇检索中证实：“教学”出现 27 次，“科学研究”出现 29 次，“服务”出现 7 次。7 次“服务”中 3 次与学生勤工助学和就业相关，2 次与培养社会主义事业建设者和接班人相关，1 次依托于人才培养，1 次与高等教育职能相关。

据此，《2025 中国大学评价》设人才培养、科学研究两项一级指标。

1.1 人才培养一级指标

作为学历教育，本科高校主要从事本科生教育和研究生教育。因此，人才培养一级指标下设本科生培养、研究生培养两项二级指标。

1.1.1 本科生培养

- (1) 党的建设。
- (2) 思想政治工作。
- (3) 毕业生就业率。
- (4) 新生录取分数线。
- (5) 全校生师比。
- (6) 本科毕业生数。
- (7) 国内升学率。
- (8) 出国留学率。
- (9) 薪酬。
- (10) 性价比。
- (11) “挑战杯”全国大学生竞赛。
- (12) 中国国际大学生创新大赛。
- (13) 数学竞赛。
- (14) 英语竞赛。
- (15) 计算机竞赛。
- (16) 全国大学生田径锦标赛。
- (17) 全国大学生艺术展演。
- (18) 体质测试达标率。

上述 18 项本科生培养三级指标。14 项为国家有关部门的公开数据，录取分数线、全校生师比、薪酬 3 项指标依据国家有关部门的公开数据计算得出，性价比依据新生录取分数线和本科毕业生就业质量计算得出。

1.1.2 研究生培养

- (1) 学术型研究生科研成果。
- (2) 专业型研究生科研成果。

上述 2 项研究生培养三级指标，由科研成果总量、专任教师人数、研究生人数计算得出。

1.2 科学研究一级指标

科学研究一级指标下设自然科学研究、社会科学研究、论文引用胜者 3 项二级指标。

1.2.1 自然科学研究

自然科学包括理学、工学、农学、医学，以及由教育部科学技术司汇总的交叉学科中的自然科学部分，以下同。

(1) 国内引文数据库论文及引用。最近 5 年在 SCD 源期刊发表的自然科学论文非本校引用次数，最近 5 年在 SCD 源期刊发表且有非本校引用的自然科学论文数，最近 2 年在 SCD 源期刊发表且未被非本校引用的自然科学论文数。所有论文的出版物类型均为期刊，且不包含其中的增刊、特刊、专集等。

(2) 国外引文数据库论文及引用。最近 5 年在 SCDW 源期刊发表的自然科学论文非本校引用次数，最近 5 年在 SCDW 源期刊发表且有非本校引用的自然科学论文数，最近 2 年在 SCDW 源期刊发表且未被非本校引用的自然科学论文数。所有论文的出版物类型均为期刊，且不包含其中的子辑、增刊、特刊。

(3) 著作。最近 10 年被 SCD 源期刊论文引用过的自然科学著作，最近 5 年源出版社出版的自然科学著作，包括著、编、译、注等。（源出版社：最近 5 年平均每部著作被引最多的出版社。）

- (4) 艺术作品。最近 10 年自然科学类艺术作品。
- (5) 专利授权。最近 5 年自然科学类发明专利授权。
- (6) 专利转让及许可。最近 5 年自然科学专利转让及许可。
- (7) 国家级科学与技术奖。最近 10 年数据。
- (8) 各省科学技术奖。最近 10 年数据。
- (9) 国家级教学成果奖（科学技术）。最近 10 年数据。
- (10) 各省教学成果奖（科学技术）。最近 10 年数据。
- (11) 教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）。最近 10 年数据。
- (12) 国家知识产权局专利奖。最近 10 年数据。
- (13) 科研保密系数。

上述 13 项自然科学研究三级指标。其中专利授权、专利转让及许可、国家级科学与技术奖、各省科学技术奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）、国家级教学成果奖（科学技术）、各省教学成果奖（科学技术）、国家知识产权局专利奖等 8 项指标为国家有关部门的公开数据。国内引文数据库论文及引用、国外引文数据库论文及引用、著作、艺术作品等 4 项指标源于国内外公开出版的期刊。科研保密系数依据可查询资料得出，例如工信部直属大学、列入美国工业与安全局实体名单大学，等等。

1.2.2 社会科学研究

社会科学包括人文科学、社会科学，以及由教育部社会科学司汇总的交叉学科，以下同。

(1) 国内引文数据库论文及引用。最近 5 年在 SCD 源期刊发表的社会科学论文非本校引用次数，最近 5 年在 SCD 源期刊发表且有非本校引用的社会科学论文数，最近 2 年在 SCD 源期刊发表且未被非本校引用的社会科学论文数。所有论文的出版物类型均为期刊，且不包含其中的增刊、特刊、专集等。

(2) 国外引文数据库论文及引用。最近 5 年在 SCDW 源期刊发表的社会科学论文非本校引用次数，最近 5 年在 SCDW 源期刊发表且有非本校引用的社会科学论文数，最近 2 年在 SCDW 源期刊发表且未被非本校引用的社会科学论文数。所有论文的出版物类型均为期刊，且不包含其中的子辑、增刊、特刊。

(3) 著作。最近 10 年被 SCD 源期刊论文被引用过的人文社科著作，最近 5 年源出版社出版的人文社科著作，包括著、编、译、注等。(源出版社：最近 5 年平均每部著作被引最多的出版社。)

(4) 艺术作品。最近 10 年社会科学类艺术作品。

(5) 专利授权。最近 2 年社会科学类发明专利授权数。

(6) 专利转让及许可。最近 5 年社会科学专利转让及许可数。

(7) 教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）。最近 10 年数据。

(8) 国家知识产权局专利奖。最近 10 年数据。

(9) 各省人文社科奖。最近 10 年数据。

(10) 国家级教学成果奖（人文社会科学）。最近 10 年数据。

(11) 各省教学成果奖（人文社会科学）。最近 10 年数据。

(12) 科研保密系数。

上述 12 项社会科学研究三级指标。其中专利授权、专利转让及许可、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、国家知识产权局专利奖、各省人文社科奖、国家级教学成果奖（人文社会科学）、各省教学成果奖（人文社会科学）7 项指标为国家有关部门公开的数据。国内引文数据库论文及引用、国外引文数据库论文及引用、著作、艺术作品等 4 项指标源于国内外公开出版的期刊。科研保密系数依据可查询资料得出，例如工信部直属大学、列入美国工业与安全局实体名单大学，等等。

以上科学研究三级指标的时间跨度为最低年数。实际评价时会随数据采集时间的不同略有延长。例如在 2024 年 9 月份采集 2019-2023 发表的 SCD 论文和被引用数时，为了尽量反映学校最近状况，会同时采集 2024 年发表的论文和被引用数。这样，SCD 论文被引用年限就会超过 5 年、不足 6 年，论文发表年限就会超过 2 年，不足 3 年。

1.2.3 论文引用胜者

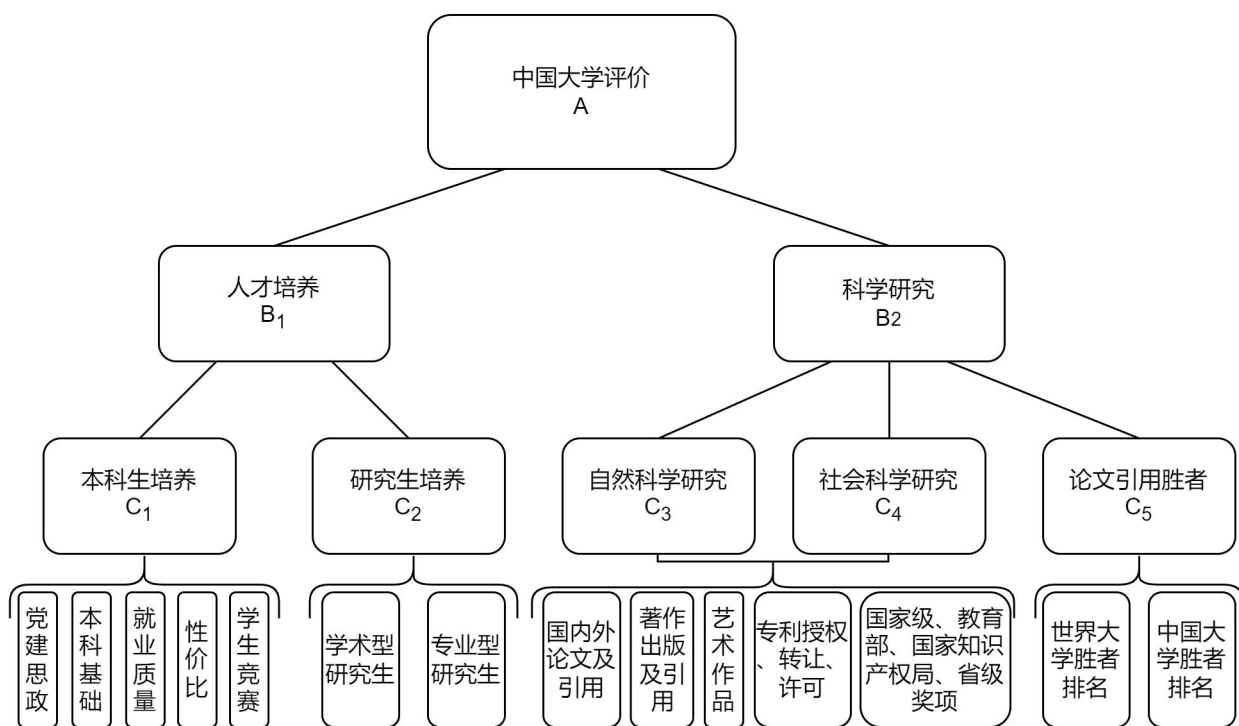
(1) 国外引文数据库论文被引用胜者排名。

(2) 国内外引文数据库论文被引用胜者排名。

论文引用胜者二级指标下设国外论文被引胜者排名得分、国内外论文被引胜者排名得分。国外论文被引胜者排名得分源于 SCDW 源期刊论文被引的世界大学胜者排名，国内外论文被引胜者排名得分源于 SCD 和 SCDW 源期刊论文被引的中国大学胜者排名得出。

2.《中国大学评价》结构图

《中国大学评价》整个体系结构分为四层，见下图。



3 《中国大学评价》计算公式及指标赋值

3.1 计算大学总得分

设被评价的大学数为 n , A_k 为 k 大学总得分, B_{1k} 为 k 大学人才培养得分, B_{2k} 为 k 大学科学研究得分, α_1 为人才培养权重系数, α_2 为科学研究权重系数, 则有:

$$A_k = W(\alpha_1 \frac{B_{1k}}{\sum_{j=1}^n B_{1j}} + \alpha_2 \frac{B_{2k}}{\sum_{j=1}^n B_{2j}}), \alpha_1 + \alpha_2 = 1; k = 1, 2, \dots, n$$

式中, α_1 、 α_2 根据全国大学人才培养投入人力和科学研究投入人力在总投入人力中所占的比重计算。全国大学总投入人力为教育部公开的专任教师、科研机构人员及硕博折合教师最近三年平均值之和。硕博折合教师、自然科学及社会科学的科学研究全时人员^{[2][3][4][5]}为大学科研成果的全部来源, 从中抽取 25% 作为论文引用胜者投入人力。科学研究总投入人力包括自然科学及社会科学科学研究全时人员和论文引用胜者投入人力, 总投入人力与科学研究投入人力之差即为人才培养投入人力, 本年度 α_1 取 0.6386, α_2 取 0.3614, W 取 8120 (校均得分设定为 10, $8120=812 \times 10$)。

将 A_k 降序排列, 即得到《中国大学评价》结果, 通常称为“中国大学排行榜”。

3.2 计算人才培养得分

已知 B_{1k} 为 k 大学人才培养得分; 设 C_{1k} 为 k 大学本科生培养得分, C_{2k} 为 k 大学研究生培养得分, 则有:

$$B_{1k} = \beta_1 \frac{C_{1k}}{\sum_{j=1}^n C_{1j}} + \beta_2 \frac{C_{2k}}{\sum_{j=1}^n C_{2j}}, \beta_1 + \beta_2 = 1; k = 1, 2, \dots, n$$

式中, β_1 为本科生培养权重系数, β_2 为研究生培养权重系数, β_2 为硕博折合专任教师数在人才培养投入人力中的占比, 剩余即为本科生培养权重系数 β_1 。本年度 β_1 取 0.7878, β_2 取 0.2122。

3.2.1 本科生培养得分

已知 C_{1k} 为 k 大学本科生培养得分; 设 D_{1k} 为 k 大学党建思政, D_{2k} 为本科基础, D_{3k} 为本科毕业生就业质量, D_{4k} 为学生竞赛, D_{5k} 为 k 大学性价比, 则有:

$$C_{1k} = \sum_{i=1}^5 \gamma_i \frac{D_{ik}}{\sum_{j=1}^n D_{ij}}, \sum_{i=1}^5 \gamma_i = 1, k = 1, 2, \dots, n$$

其中, γ_1 取0.05, γ_2 取0.4, γ_3 取0.4, γ_4 取0.1, γ_5 取0.05。

(1) k 大学党建思政 D_{1k} 的确定

已知 D_{1k} 为 k 大学党建思政; 设 E_{1k} 为党的建设, E_{2k} 为思想政治工作。党的建设包括新时代高校党建示范创建和质量创优工作、“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动, 思想政治工作包括高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单、全国高校思想政治理论课教学展示活动、“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动、全国优秀教师和全国优秀教育工作者表彰、全国模范教师和全国教育系统先进工作者表彰, 则有:

$$D_{1k} = \sum_{i=1}^2 E_{ik}$$

各党建思政指标得分见附表 1。

(2) k 大学本科基础 D_{2k} 的确定

已知 D_{2k} 为 k 大学本科基础; 设 E_{3k} 为 k 大学本科毕业生就业率折算系数, E_{4k} 为新生录取分数线折算系数, E_{5k} 为生师比折算系数, E_{6k} 为本科毕业生数, 则有:

$$D_{2k} = \frac{\prod_{i=3}^6 E_{ik}}{\sum_{j=1}^n \prod_{i=3}^6 E_{ij}}$$

(2.1) k 大学本科毕业生就业率折算系数 E_{3k}

设 e_{1k} 为 k 大学就业率, 其余待就业学生三个月后的平均就业比例为 0.25 (0.25 代表全国平均水平), 再余的学生再一年后的平均就业比例也为 0.25, 之后所有学生在毕业后两年内就业, 则有:

$$E_{3k} = \frac{4}{e_{1k} * 4 + 0.25 * (1 - e_{1k}) * 4.25 + 0.25 * 0.75 * (1 - e_{1k}) * 5 + 0.75^2 * (1 - e_{1k}) * 6}$$

(2.2) k 大学新生录取分数线折算系数 E_{4k}

设 e_{2k} 为 k 大学归一分数线, g_{ik} 为 k 学校在 i 省 (含省、直辖市、自治区, 以下同) 理科录取平均分, 设 g'_{ik} 为 k 学校在 i 省文科录取平均分, 设 $f_i(g_{ik})$ 函数为在 i 省 k 学校理科平均分在全省范围内对应相对名次得分, $f'_i(g'_{ik})$ 函数为在 i 省 k 学校文科平均分在全省范围内对应相对名次得分, 定义标记量 G_{ik} 。

$$G_{ik} = \begin{cases} 1, & \text{k 学校在 i 省招生} \\ 0, & \text{k 学校在 i 省不招生} \end{cases}, i = 1, 2, \dots, m; k = 1, 2, \dots, n$$

则有:

$$e_{2k} = \frac{\sum_{i=1}^m [f_i(g_{ik}) + f'_i(g'_{ik})]}{\sum_{i=1}^m G_{ik}}, i = 1, 2, \dots, m$$

$$E_{4k} = e_{2k}^3$$

(2.3) k 大学生师比折算系数 E_{5k}

设 k 大学在校本科生为 L_k , k 大学在校硕士生为 M_k , k 大学在校博士生为 N_k , k 大学在校专科生为 P_k , 在校留学生为 Q_k , 专任教师 z_{1k} , 外聘教师 z_{2k} (根据教育部教督[2021]1 号文件, 外聘教师数折合后不高于本校专任教师数的 $1/3$), 附属医院高级职称 z_{3k} , 折合专任教师数 Z_k , 生师比 s_k , 教学质量报告中采集到的生师比 s_{k0} , 计算用生师比 S_k , 则有:

$$Z_k = z_{1k} + \frac{z_{2k}}{2} + \frac{z_{3k}}{6}$$

$$s_k = \text{Max} \left(\frac{L_k + M_k * 1.5 + N_k * 2 + P_k + Q_k * 2}{Z_k}, s_{k0} \right)$$

$$S_k = \begin{cases} 10, & \text{if } s_k < 10 \\ s_k, & \text{if } 10 \leq s_k \leq 25 \\ 25, & \text{if } s_k > 25 \end{cases}$$

$$E_{5k} = \frac{\sum_1^n S_k}{nS_k}$$

以上生师比 s_k 若大于 25 或小于 10 时, 将计算用生师比缩小为 25 或放大到 10 的同时按比例将其折合专任教师数按比例放大或缩小到相应数目, 其中艺术类的生师比小于 10 的保持不变。

折合专任教师=专任教师+外聘教师/2+附属医院高级职称/6

在校生=在校博士生×2+在校硕士生×1.5+在校本科生+在校专科生+在校留学生×2

(3) k 大学本科毕业生就业质量得分 D_{3k} 的确定

已知 D_{3k} 为 k 大学本科毕业生就业质量得分; 设 E_{7k} 为 k 大学本科毕业生薪酬得分, E_{8k} 为 k 大学国内升学率 (包括国内考研和第二学士学位), E_{9k} 为出国留学率, 则有:

$$D_{3k} = \sum_{i=7}^9 \delta_i \frac{E_{ik}}{\sum_{j=1}^n E_{ij}}, \sum_{i=7}^9 \delta_i = 1; k = 1, 2, \dots, n$$

其中, δ_7 取 0.3, δ_8 取 0.6, δ_9 取 0.1。

(3.1) k 大学本科毕业生薪酬得分 E_{7k}

薪酬预测模型用到变量为近三年升学率、近三年所在省人均薪酬、城市分级、办学类型、双一流、录取分数线、教师水平、学校专业、学校一级学科。

最终模型:

```
make_pipeline(
    StackingEstimator(
        estimator=SGDRegressor(alpha=0.01,eta0=1.0,fit_intercept=True,
            l1_ratio=1.0,learning_rate="constant",loss="epsilon_insensitive",
            penalty="elasticnet",power_t=0.5)
    ),
    StackingEstimator(
        estimator=SGDRegressor(alpha=0.01,eta0=1.0,fit_intercept=True,
            l1_ratio=1.0,learning_rate="constant",loss="epsilon_insensitive",
            penalty="elasticnet",power_t=100.0)
```

```

),
StandardScaler(),
StackingEstimator(
    estimator=ElasticNetCV(l1_ratio=0.6000000000000001,tol=0.1)
),
RandomForestRegressor(
    bootstrap=False,max_features=0.2,min_samples_leaf=2,
    min_samples_split=2,n_estimators=100
)
)

```

(4) k 大学学生竞赛得分 D_{4k} 的确定

已知 D_{4k} 为 k 大学学生竞赛得分；设 $E_{10k}, E_{11k}, \dots, E_{17k}$ 为挑战杯、国创大赛、数学、英语、计算机、田径、艺术竞赛得分，体质测试达标率。挑战杯竞赛为“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，国创大赛为中国国际大学生创新大赛，数学竞赛包括研究生数学竞赛（中国研究生数学建模竞赛）和本科生数学竞赛（高教社杯全国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学竞赛），英语竞赛为全国大学生英语竞赛和“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛，计算机竞赛为中国大学生程序设计竞赛、中国大学生计算机设计大赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，田径为全国大学生田径锦标赛，艺术为全国大学生艺术展演。 e_{12k} 为研究生数学竞赛得分， f_{12k} 为本科生数学竞赛得分。则有：

$$D_{4k} = \sum_{i=10}^{17} \delta_i \frac{E_{ik}}{\sum_{j=1}^n E_{ij}}, \quad \sum_{i=10}^{17} \delta_i = 1; k = 1, 2, \dots, n$$

$$E_{12k} = 0.5 * \frac{e_{12k}}{\sum_{j=1}^n e_{12j}} + 0.5 * \frac{f_{12k}}{\sum_{j=1}^n f_{12j}}$$

其中， δ_{10} 取 0.12， δ_{11} 取 0.12， δ_{12} 取 0.12， δ_{13} 取 0.12， δ_{14} 取 0.12， δ_{15} 取 0.12， δ_{16} 取 0.12， δ_{17} 取 0.16。

各学生竞赛奖项得分见附表 3。

(5) k 大学性价比 D_{5k} 的确定

已知 D_{3k} 为 k 大学本科毕业生就业质量得分， e_{2k} 为 k 大学归一分数线，则有：

$$D_{5k} = \frac{D_{3k}}{e_{2k}}$$

3.2.2 研究生培养得分

已知 C_{2k} 为 k 大学研究生培养得分，设 D_{6k} 为 k 大学学术型研究生得分， D_{7k} 为 k 大学专业型研究生得分，则有：

$$C_{2k} = \gamma_6 \frac{D_{6k}}{\sum_{j=1}^n D_{6j}} + \gamma_7 \frac{D_{7k}}{\sum_{j=1}^n D_{7j}} * \frac{5}{6}$$

其中， γ_6 为学术型研究生折算系数， γ_7 为专业型研究生折算系数， γ_6 、 γ_7 根据学术型及专业型硕博折合教师占科研成果投入人力的比例计算得到。专业型研究生学制通常少于学术性研究生，因此在研究生培养得分中给专业型研究生得分乘一个时间系数 5/6。本年度 γ_6 取 0.6985， γ_7 取 0.3015。

设科研成果总量为 T_k , 自然科学科研成果总量为 t_{1k} , 社会科学科研成果总量为 t_{2k} , 折合专任教师数为 Z_k , k 大学理科教师占比为 z_{1k} , k 大学文科教师占比为 z_{2k} , k 大学在校硕士生为 M_k , k 大学理科硕士招生占比为 m_{1k} , k 大学文科硕士招生占比为 m_{2k} , k 大学理科学术型硕士招生占比为 m_{1k1} , k 大学理科专业型硕士招生占比为 m_{1k2} , k 大学文科学术型硕士招生占比为 m_{2k1} , k 大学文科专业型硕士招生占比为 m_{2k2} , k 大学在校博士生为 N_k , k 大学理科博士招生占比为 n_{1k} , k 大学理科学术型博士招生占比为 n_{1k1} , k 大学理科专业型博士招生占比为 n_{1k2} , k 大学文科学术型博士招生占比为 n_{2k1} , k 大学文科专业型博士招生占比为 n_{2k2} , 则有:

$$T_k = t_{1k} + t_{2k}$$

$$z_{1k} + z_{2k} = 1; m_{1k} + m_{2k} = 1; n_{1k} + n_{2k} = 1$$

$$m_{1k} = m_{1k1} + m_{1k2}; n_{1k} = n_{1k1} + n_{1k2}$$

$$m_{2k} = m_{2k1} + m_{2k2}; n_{2k} = n_{2k1} + n_{2k2}$$

(1) k 大学学术型研究生得分 D_{6k} 的确定

$$D_{6k} = t_{1k} * \frac{\frac{M_k m_{1k1}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{1k1}}{\sigma_2}}{\frac{M_k m_{1k}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{1k}}{\sigma_2} + Z_k z_{1k}} + t_{2k} * \frac{\frac{M_k m_{2k1}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{2k1}}{\sigma_2}}{\frac{M_k m_{2k}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{2k}}{\sigma_2} + Z_k z_{2k}}$$

(2) k 大学专业型研究生得分 D_{7k} 的确定

$$D_{7k} = t_{1k} * \frac{\frac{M_k m_{1k2}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{1k2}}{\sigma_2}}{\frac{M_k m_{1k}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{1k}}{\sigma_2} + Z_k z_{1k}} + t_{2k} * \frac{\frac{M_k m_{2k2}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{2k2}}{\sigma_2}}{\frac{M_k m_{2k}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{2k}}{\sigma_2} + Z_k z_{2k}}$$

参数 σ_1 , σ_2 分别表示硕士生折算系数和博士生折算系数, 本评价取值分别为 30 和 3。

3.3 计算科学研究得分

已知 B_{2k} 为 k 大学科学研究得分, 设 C_{3k} 为 k 大学自然科学研究得分, C_{4k} 为 k 大学社会科学研究得分, C_{5k} 为 k 大学论文引用胜者得分, 则有:

$$B_{2k} = \beta_3 \frac{C_{3k}}{\sum_{j=1}^n C_{3j}} + \beta_4 \frac{C_{4k}}{\sum_{j=1}^n C_{4j}} + \beta_5 \frac{C_{5k}}{\sum_{j=1}^n C_{5j}}, \beta_3 + \beta_4 + \beta_5 = 1; k = 1, 2, \dots, n$$

式中, β_3 为自然科学研究权重系数, β_4 为社会科学研究权重系数, β_5 为论文引用胜者权重系数, β_3 、 β_4 根据全国大学自然科学研究投入的全时人力、社会科学研究投入的全时人力以及论文引用胜者投入人力占科学研究投入人力的比例计算得到。本年度 β_3 取 0.4519, β_4 取 0.2043, β_5 取 0.3438。

3.3.1 自然科学得分

设 R_{1k} 为 k 大学自然科学领域非公开科研保密系数, D_{8k} , D_{9k} , ..., D_{13k} , D_{14k} 分别为 k 大学自然科学领域国内引文数据库论文及引用、国外引文数据库论文及引用、著作出版及引用、专利授权、专利转让许可、艺术作品 (自然科学)、重要奖项 (自然科学) 的得分, 自然科学科研成果总量为 t_{1k} , k 大学折合专任教师数为 Z_k , k 大学理科教师占比为 z_{1k} , k 大学在校硕士生为 M_k , k 大学理科硕士招生占比为 m_{1k} , k 大学在校博士生为 N_k , k 大学理科博士招生占比为 n_{1k} , 则有:

$$t_{1k} = \sum_{i=8}^{14} D_{ik}$$

$$C_{3k} = t_{1k} * \frac{Z_k Z_{1k}}{\frac{M_k m_{1k}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{1k}}{\sigma_2} + Z_k Z_{1k}}$$

参数 σ_1 , σ_2 分别表示硕士生折算系数和博士生折算系数, 本评价取值分别为 30 和 3。

(1) k 校自然科学领域国内引文数据库论文及引用得分 D_{8k} 的确定

设 k 校最近 5 年在 SCD 源期刊发表的自然科学论文非本校引用次数为 a_{1k} , 每被引用一次的得分为 τ_1 , 最近 5 年在 SCD 源期刊发表且有非本校引用的自然科学论文数及最近 2 年在 SCD 源期刊发表且未被非本校引用的自然科学论文数之和为 a_{2k} , 每发表一篇的得分为 τ_2 , 则有:

$$D_{8k} = a_{1k} * \tau_1 + a_{2k} * \tau_2$$

其中, τ_1 取 2, τ_2 取 1。

(2) k 校自然科学领域国外引文数据库论文及引用得分 D_{9k} 的确定

设 k 校最近 5 年在 SCDW 源期刊发表的自然科学论文非本校引用次数为 a_{3k} , 每被引用一次的得分为 τ_3 , 最近 5 年在 SCDW 源期刊发表且有非本校引用的自然科学论文数及最近 2 年在 SCDW 源期刊发表且未被非本校引用的自然科学论文数之和为 a_{4k} , 每发表一篇的得分为 τ_4 , 则有:

$$D_{9k} = a_{3k} * \tau_3 + a_{4k} * \tau_4$$

其中, τ_3 取 2, τ_4 取 2。

(3) k 校自然科学领域著作出版及引用得分 D_{10k} 的确定

设 k 校最近 10 年正式出版的自然科学著作 (包括著、编、译、注等) 被 SCD 论文引用的次数为 a_{5k} , 第一次被引用的得分为 τ_5 , 之后每被引用一次的得分为 τ_6 ; 源出版社最近 5 年自然科学著作 (包括著、编、译、注等) 出版部数为 a_{6k} , 每部得分为 τ_7 , 则有:

$$D_{10k} = \tau_5 + a_{5k} * \tau_6 + a_{6k} * \tau_7$$

其中, τ_5 取 6, τ_6 取 3, τ_7 取 3。

(4) k 校自然科学领域专利授权得分 D_{11k} 的确定

设 k 校最近 5 年发明专利授权数为 a_{7k} , 每项授权得分为 τ_8 , 则有:

$$D_{11k} = a_{7k} * \tau_8$$

其中, τ_8 取 1.5。

(5) k 校自然科学领域专利转让许可得分 D_{12k} 的确定

设 k 校最近 5 年发明专利转让许可数为 a_{8k} , 每项转让许可得分为 τ_9 , 最近 5 年实用新型专利转让许可数为 a_{9k} , 每项转让许可得分为 τ_{10} , 最近 5 年外观设计专利转让许可数为 a_{10k} , 每项转让许可得分为 τ_{11} , 则有:

$$D_{12k} = a_{8k} * \tau_9 + a_{9k} * \tau_{10} + a_{10k} * \tau_{11}$$

其中, τ_9 取 7.5, τ_{10} 取 2.5, τ_{11} 取 1.25。

(6) k 校艺术作品 (自然科学) 得分 D_{13k} 的确定

收集最近 10 年的中国美术作品展览、中国戏剧梅花奖、中国音乐金钟奖，并统计各学校得分。各类艺术作品得分如附表 2。

(7) k 校重要奖项（自然科学）得分 D_{14k} 的确定

收集最近 10 年的国家级科学与技术奖、各省科学技术奖、国家级教学成果奖（科学技术）、各省教学成果奖（科学技术）、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）、国家知识产权局专利奖，并统计各学校得分。

各类奖项得分如附表 2。

以上自然科学得分，须按学科归一处理。

3.3.2 社会科学得分

设 R_{2k} 为 k 大学社会科学领域非公开科研保密系数， $D_{15k}, D_{16k}, \dots, D_{20k}, D_{21k}$ 分别为 k 大学社会科学领域国内引文数据库论文及引用、国外引文数据库论文及引用、著作出版及引用、专利授权、专利转让许可、艺术作品（社会科学）、重要奖项（社会科学）的得分，社会科学科研成果总量为 t_{2k} ，k 大学折合专任教师数为 Z_k ，k 大学文科教师占比为 z_{2k} ，k 大学在校硕士生为 M_k ，k 大学文科硕士招生占比为 m_{2k} ，k 大学在校博士生为 N_k ，k 大学文科博士招生占比为 n_{2k} ，则有：

$$t_{2k} = \sum_{i=15}^{21} D_{ik}$$

$$C_{4k} = t_{2k} * \frac{Z_k z_{2k}}{\frac{M_k m_{2k}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{2k}}{\sigma_2} + Z_k z_{2k}}$$

参数 σ_1 ， σ_2 分别表示硕士生折算系数和博士生折算系数，本评价取值分别为 30 和 3。

(1) k 校社会科学领域国内引文数据库论文及引用得分 D_{15k} 的确定

设 k 校最近 5 年在 SCD 源期刊发表的社会科学论文非本校引用次数为 b_{1k} ，每被引用一次的得分为 ω_1 ，最近 5 年在 SCD 源期刊发表且有被非本校引用的社会科学论文数及最近 2 年在 SCD 源期刊发表且未被非本校引用的社会科学论文数之和为 b_{2k} ，每发表一篇的得分为 ω_2 ，则有：

$$D_{15k} = b_{1k} * \omega_1 + b_{2k} * \omega_2$$

其中， ω_1 取 2， ω_2 取 1。

(2) k 校社会科学领域国外引文数据库论文及引用得分 D_{16k} 的确定

设 k 校最近 5 年在 SCDW 源期刊发表的社会科学论文非本校引用次数为 b_{3k} ，每被引用一次的得分为 ω_3 ，最近 5 年在 SCDW 源期刊发表且有被非本校引用的社会科学论文数及最近 2 年在 SCDW 源期刊发表且未被非本校引用的社会科学论文数之和为 b_{4k} ，每发表一篇的得分为 ω_4 ，则有：

$$D_{16k} = b_{3k} * \omega_3 + b_{4k} * \omega_4$$

其中， ω_3 取 2， ω_4 取 2。

(3) k 校社会科学领域著作出版及引用得分 D_{17k} 的确定

设 k 校最近 10 年正式出版的社会科学著作（包括著、编、译、注等）被 SCD 论文引用的次数为 b_{5k} ，第一次被引用的得分为 ω_5 ，之后每被引用一次的得分为 ω_6 ；源出版社最近 5 年社会科学著作（包括著、编、译、注等）出版部数为 b_{6k} ，每部得分为 ω_7 ，则有：

$$D_{17k} = \omega_5 + b_{5k} * \omega_6 + b_{6k} * \omega_7$$

其中, ω_5 取 6, ω_6 取 3, ω_7 取 6。

(4) k 校社会科学领域专利授权得分 D_{18k} 的确定

设 k 校最近 5 年发明专利授权数为 b_{7k} , 每项授权得分为 ω_8 , 则有:

$$D_{18k} = b_{7k} * \omega_8$$

其中, ω_8 取 1.5。

(5) k 校社会科学领域专利转让许可得分 D_{19k} 的确定

设 k 校最近 5 年发明专利转让许可数为 b_{8k} , 每项转让许可得分为 ω_9 , 最近 5 年实用新型专利转让许可数为 b_{9k} , 每项转让许可得分为 ω_{10} , 最近 5 年外观设计专利转让许可数为 b_{10k} , 每项转让许可得分为 ω_{11} , 则有:

$$D_{19k} = b_{8k} * \omega_9 + b_{9k} * \omega_{10} + b_{10k} * \omega_{11}$$

其中, ω_9 取 7.5, ω_{10} 取 2.5, ω_{11} 取 1.25。

(6) k 校艺术作品 (社会科学) 得分 D_{20k} 的确定

收集最近 10 年的中国美术作品展览、中国戏剧梅花奖、中国音乐金钟奖, 并统计各学校得分。各类艺术作品得分如附表 2。

(7) k 校重要奖项 (人文社会科学奖) 得分 D_{21k} 的确定

收集最近 10 年的教育部高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)、国家知识产权局专利奖、各省人文社科奖、国家级教学成果奖 (人文社会科学)、各省教学成果奖 (人文社会科学), 并统计各学校得分。

各类奖项得分如附表 2。

以上社会科学得分, 须按学科归一处理。

考虑到在相同师资水平情况下, 西部地区和中部、东部地区的非省会、非计划单列市大学申请科研项目的实际困难, 本年度对西部地区大学 (含内蒙古自治区、广西壮族自治区) 和中部、东部地区的非省会、非计划单列市大学的科研得分, 在原得分的基础上增加 5%, 西部地区非省会大学增加 8%。

上述人才培养和科学研究的三级指标若涉及多个单位合作完成, 则以黄金分割法确定每个单位的得分。如下:

设某项成果完成的单位数为 $L (=1, 2, \dots, L)$ 表示完成单位数为 L 时第 j 单位对该成果的贡献权重 a_j 。则由下式确定。

$$a_j = \frac{q_j * (1 + q)^{L-1}}{(1 + q)^L - 1}$$

q 取 0.61803398875。

实际计算时, 各类奖项计算全部单位得分, 其他三级指标取前 4 个单位。

3.3.3 论文引用胜者得分

D_{22k} , D_{23k} 分别为 k 大学国外论文被引胜者排名得分、国内外论文被引胜者排名得分, 则有:

$$C_{5k} = \gamma_8 \frac{D_{22k}}{\sum_{j=1}^n D_{22j}} + \gamma_9 \frac{D_{23k}}{\sum_{j=1}^n D_{23j}} * \frac{5}{6}, \gamma_8 + \gamma_9 = 1; k = 1, 2, \dots, n$$

其中 γ_8 取 0.6, γ_9 取 0.4。

3.4 择校顺序

设择校顺序为 B_{3k} , 择校得分为 C_{6k}

将序列 $A = \{1, 3, 2, 4\}$ 降序排列成 $\{4, 3, 2, 1\}$ 时各值所在的位次记为 $\text{Rank}(A_k)$, A_2 的值是 3, $\text{Rank}(A_2)$ 是 2, 与此相

反将 A 升序排列成{1,2,3,4}时各值所在的位次记为 $\text{Rank}(A_k, -1)$ ，择校顺序为升序排列择校得分时排名，则有：

$$B_{3k} = \text{Rank}(C_{6k}, -1); k = 1, 2, \dots, n$$

择校得分相同的，就业质量排名靠前的学校排在前面。

3.4.1 择校得分

设择校得分为 C_{6k} ，就业质量得分 D_{3k} ，教师水平为 C_{7k} ，录取分数线为 e_{2k} ，则有：

$$C_{6k} = 2 * \text{Rank}(D_{3k}) + \text{Rank}(C_{7k}) + \text{Rank}(e_{2k}); k = 1, 2, \dots, n$$

3.4.2 教师水平

设教师水平为 C_{7k} ，科研成果总量为 T_k ，折合专任教师数为 Z_k ，k 大学在校硕士生为 M_k ，k 大学在校博士生为 N_k ，则有：

$$C_{7k} = \frac{T_k}{Z_k + \frac{M_k}{\sigma_1} + \frac{N_k}{\sigma_2}}; k = 1, 2, \dots, n$$

参数 σ_1 ， σ_2 分别表示硕士生折算系数和博士生折算系数，本评价取值分别为 30 和 3。

3.4.3 教师绩效

设教师绩效为 C_{8k} ，总得分为 A_k ，折合专任教师数为 Z_k ，则有：

$$C_{8k} = \frac{A_k}{Z_k}; k = 1, 2, \dots, n$$

参考文献

- [1]中华人民共和国高等教育法 1998 年 8 月 29 日第九届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过 根据 2015 年 12 月 27 日第十二届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议《关于修改〈中华人民共和国高等教育法〉的决定》修正
- [2]中华人民共和国教育部社会科学司 编 2019 年全国高校社科统计资料汇编 高等教育出版社 2021 年 6 月
- [3]中华人民共和国教育部科学技术司 编 2019 年高等学校科技统计资料汇编 高等教育出版社 2020 年 6 月
- [4]中华人民共和国教育部科学技术司 编 2020 年高等学校科技统计资料汇编 高等教育出版社 2021 年 5 月
- [5]中华人民共和国教育部科学技术司 编 2021 年高等学校科技统计资料汇编 高等教育出版社 2022 年 5 月
- [6]中华人民共和国教育部发展规划司 编 中国高等教育大全（2015 年版） 新华出版社 2015 年 6 月
- [7]武书连 挑大学 选专业—2024 高考志愿填报指南 中国统计出版社 2024 年 5 月

附表 1：党建思政指标得分

成果类型	指标名称	指标等级	得分
党的建设	新时代高校党建示范创建和质量创优工作	全国党建工作示范高校	50
党的建设	新时代高校党建示范创建和质量创优工作	全国党建工作标杆院系	10
党的建设	新时代高校党建示范创建和质量创优工作	全国党建工作样板支部	1
党的建设	“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动	示范项目	10
党的建设	“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动	特色展示项目	5
党的建设	“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动	主题遴选名单	1
思想政治工作	高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	中青年骨干	10
思想政治工作	高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	高校思想政治工作精品项目	5
思想政治工作	高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	高校思想政治工作研究文库	5
思想政治工作	高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	高校场馆育人作用开发	5
思想政治工作	高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	高校数字文物开发	5
思想政治工作	高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	高校原创文化精品	3
思想政治工作	全国高校思想政治理论课教学展示活动	特等奖	5
思想政治工作	全国高校思想政治理论课教学展示活动	一等奖	3
思想政治工作	全国高校思想政治理论课教学展示活动	二等奖	2
思想政治工作	“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动	黄大年式教师团队	3
思想政治工作	全国优秀教师和全国优秀教育工作者表彰	全国优秀教师	3
思想政治工作	全国优秀教师和全国优秀教育工作者表彰	全国优秀教育工作者	3
思想政治工作	全国模范教师和全国教育系统先进工作者表彰	全国模范教师	3
思想政治工作	全国模范教师和全国教育系统先进工作者表彰	全国教育系统先进工作者	3

附表 2：各类奖项得分

类别	获奖类别	获奖等级	得分
国家级科学技术奖	国家最高科学技术奖	国家最高科学技术奖	640
国家级科学技术奖	国家自然科学奖	一等奖	480
国家级科学技术奖	国家自然科学奖	二等奖	240
国家级科学技术奖	国家技术发明奖	一等奖	400
国家级科学技术奖	国家技术发明奖	二等奖	200
国家级科学技术奖	国家科学技术进步奖	特等奖	640
国家级科学技术奖	国家科学技术进步奖	一等奖	320
国家级科学技术奖	国家科学技术进步奖	二等奖	160
国家级科学技术奖	国家科学技术进步奖	创新团队	320
国家级教学成果奖	高等教育国家级教学成果奖	特等奖	320
国家级教学成果奖	高等教育国家级教学成果奖	一等奖	160
国家级教学成果奖	高等教育国家级教学成果奖	二等奖	80
国家级教学成果奖	基础教育国家级教学成果奖	特等奖	320
国家级教学成果奖	基础教育国家级教学成果奖	一等奖	160
国家级教学成果奖	基础教育国家级教学成果奖	二等奖	80
国家级教学成果奖	职业教育国家级教学成果奖	特等奖	320
国家级教学成果奖	职业教育国家级教学成果奖	一等奖	160
国家级教学成果奖	职业教育国家级教学成果奖	二等奖	80
国家知识产权局专利奖	中国专利奖	金奖	80
国家知识产权局专利奖	中国专利奖	银奖	40
国家知识产权局专利奖	中国专利奖	优秀奖	5

国家知识产权局专利奖	中国专利奖（外观设计）	金奖	80
国家知识产权局专利奖	中国专利奖（外观设计）	银奖	40
国家知识产权局专利奖	中国专利奖（外观设计）	优秀奖	5
教育部科学技术奖	自然科学奖	特等奖	240
教育部科学技术奖	自然科学奖	一等奖	120
教育部科学技术奖	自然科学奖	二等奖	60
教育部科学技术奖	技术发明奖	一等奖	100
教育部科学技术奖	技术发明奖	二等奖	50
教育部科学技术奖	科技进步奖	特等奖	160
教育部科学技术奖	科技进步奖	一等奖	80
教育部科学技术奖	科技进步奖	二等奖	40
教育部科学技术奖	专利奖	一等奖	80
教育部科学技术奖	专利奖	二等奖	40
教育部科学技术奖	青年科学奖		80
教育部人文社科奖		一等奖	200
教育部人文社科奖		二等奖	120
教育部人文社科奖		三等奖	80
教育部人文社科奖	青年成果奖		120
教育部人文社科奖	成果普及奖		60
教育部人文社科奖	普及读物奖		60
省级教学成果奖		特等奖	80
省级教学成果奖		一等奖	60
省级教学成果奖		二等奖	30
省级教学成果奖		三等奖	15
省级教学成果奖		教育厅级	10
省级教学成果奖		优秀奖	10
省级科学技术奖	自然科学奖	特等奖	120
省级科学技术奖	自然科学奖	一等奖	100
省级科学技术奖	自然科学奖	二等奖	80
省级科学技术奖	自然科学奖	三等奖	60
省级科学技术奖	技术发明奖	特等奖	100
省级科学技术奖	技术发明奖	一等奖	80
省级科学技术奖	技术发明奖	二等奖	60
省级科学技术奖	技术发明奖	三等奖	40
省级科学技术奖	科学技术奖	特等奖	100
省级科学技术奖	科学技术奖	一等奖	80
省级科学技术奖	科学技术奖	二等奖	60
省级科学技术奖	科学技术奖	三等奖	40
省级科学技术奖	科技进步奖	特等奖	100
省级科学技术奖	科技进步奖	一等奖	70
省级科学技术奖	科技进步奖	二等奖	50
省级科学技术奖	科技进步奖	三等奖	30
省级科学技术奖	成果推广奖	特等奖	80
省级科学技术奖	成果推广奖	一等奖	60
省级科学技术奖	成果推广奖	二等奖	40

省级科学技术奖	成果推广奖	三等奖	30
省级科学技术奖	成果转化奖	特等奖	80
省级科学技术奖	成果转化奖	一等奖	60
省级科学技术奖	成果转化奖	二等奖	40
省级科学技术奖	成果转化奖	三等奖	30
省级科学技术奖	兵团自然科学奖	一等奖	80
省级科学技术奖	兵团自然科学奖	二等奖	65
省级科学技术奖	兵团自然科学奖	三等奖	55
省级科学技术奖	兵团技术发明奖	一等奖	60
省级科学技术奖	兵团技术发明奖	二等奖	45
省级科学技术奖	兵团技术发明奖	三等奖	35
省级科学技术奖	兵团科学技术奖	一等奖	60
省级科学技术奖	兵团科学技术奖	二等奖	45
省级科学技术奖	兵团科学技术奖	三等奖	35
省级科学技术奖	兵团科技进步奖	一等奖	50
省级科学技术奖	兵团科技进步奖	二等奖	35
省级科学技术奖	兵团科技进步奖	三等奖	25
省级科学技术奖	科学技术合作奖	一等奖	50
省级科学技术奖	科学技术合作奖	二等奖	30
省级科学技术奖	最高奖		150
省级科学技术奖	重大奖		150
省级科学技术奖	突出贡献奖		150
省级科学技术奖	杰出贡献奖		150
省级科学技术奖	特别贡献奖		150
省级科学技术奖	青年杰出奖		120
省级科学技术奖	兵团突出贡献奖		100
省级科学技术奖	中青年科技创新奖		60
省级科学技术奖	合作奖		50
省级科学技术奖	优秀发明专利奖		40
省级科学技术奖	创新团队奖		30
省级科学技术奖	企业奖		30
省级科学技术奖	科学技术普及奖		30
省级科学技术奖	科技成果推广奖		30
省级人文社科奖		特等奖	80
省级人文社科奖		一等奖	60
省级人文社科奖		二等奖	30
省级人文社科奖		三等奖	15
省级人文社科奖		优秀奖	10
省级人文社科奖	有突出贡献的社会科学专家		100
省级人文社科奖	哲学社会科学名家奖		100
省级人文社科奖	重大成果奖		100
省级人文社科奖	突出贡献奖		100
省级人文社科奖	突出贡献专家		100
省级人文社科奖	学术贡献奖		100
省级人文社科奖	特别奖		80

省级人文社科奖	习近平新时代中国特色社会主义思想研究成果奖		60
省级人文社科奖	荣誉奖		60
省级人文社科奖	佳作奖		40
省级人文社科奖	青年才俊奖		40
省级人文社科奖	青年成果		40
省级人文社科奖	青年佳作奖		40
省级人文社科奖	青年奖		40
省级人文社科奖	学科新秀奖		40
省级人文社科奖	优秀青年社会科学专家		40
省级人文社科奖	优秀社会科学专家		40
省级人文社科奖	优秀成果奖		40
中国音乐金钟奖		金奖	50
中国音乐金钟奖		银奖	30
中国音乐金钟奖		铜奖	20
中国音乐金钟奖		演奏奖	10
中国音乐金钟奖		一等奖	50
中国音乐金钟奖		二等奖	30
中国音乐金钟奖		三等奖	20
中国音乐金钟奖	终身荣誉勋章		100
中国音乐金钟奖	终身成就奖		100
中国音乐金钟奖	荣誉奖		100
中国音乐金钟奖	最佳作品奖		30
中国音乐金钟奖	表演奖		30
中国音乐金钟奖	组织奖		5
中国音乐金钟奖	组委会特别奖		5
中国戏剧梅花奖		梅花大奖	100
中国戏剧梅花奖		二度梅	60
中国戏剧梅花奖		梅花奖	50
全国美术作品展览		金奖	50
全国美术作品展览		银奖	30
全国美术作品展览		铜奖	20
全国美术作品展览		优秀奖	10
全国美术作品展览		获奖提名	10
全国美术作品展览		进京作品	1
<p>省级科学技术奖中各省特殊奖项的名称大同小异，以下是对奖项名称的规范说明：</p> <p>最高奖包含科学技术最高奖、最高科学技术奖、最高科技奖；</p> <p>重大奖包含科技功臣奖、科技大奖、重大贡献奖、科学技术重大贡献奖、基础研究重大贡献奖、科技重大成就奖、重大科技成就奖、重大成就奖；</p> <p>特别贡献奖包含特别贡献奖、特殊贡献奖；杰出贡献奖包含杰出贡献奖、科技杰出贡献奖；</p> <p>突出贡献奖包含突出贡献奖、科技突出贡献奖、突出贡献中关村奖；</p> <p>青年杰出奖包含青年科技杰出贡献奖、杰出青年中关村奖、科学技术青年奖、杰出青年科学技术创新奖、青年科学技术创新奖；</p> <p>合作奖包含国际合作奖、国际科技合作奖、科技合作奖、技术合作奖、对外科学技术合作奖；</p> <p>创新团队奖包含创新团队、科学技术创新团队奖。</p>			

附表 3：各类学生竞赛奖项得分

竞赛大类	竞赛名称	获奖等级	得分
挑战杯	中国大学生创业计划竞赛	金奖（冠军标）	6
挑战杯	中国大学生创业计划竞赛	金奖	3
挑战杯	中国大学生创业计划竞赛	银奖	2
挑战杯	中国大学生创业计划竞赛	铜奖	1
挑战杯	全国大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	5
挑战杯	全国大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	3
挑战杯	全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2
挑战杯	全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	1
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	冠军	12
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	亚军	8
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	季军	5
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	金奖	3
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	银奖	2
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	铜奖	1
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	入围总决赛	0.5
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	最佳创意奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	最佳带动就业奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	最佳人气奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	最具商业价值奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	公益影响力奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	精准扶贫奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	乡村振兴奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	最具人气奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	社区治理奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	逐梦小康奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	最佳公益奖	4
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	冠军	15
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	亚军	12
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	季军	10
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	一等奖	6
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	二等奖	4
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	三等奖	2
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	金奖	6
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	银奖	4
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	铜奖	2
英语	全国大学生英语竞赛	特等奖 A 组	4
英语	全国大学生英语竞赛	特等奖 B 组	3
英语	全国大学生英语竞赛	特等奖 C 组	2
英语	全国大学生英语竞赛	特等奖 D 组	1
数学	全国大学生数学竞赛	一等奖	6
数学	全国大学生数学竞赛	二等奖	4
数学	全国大学生数学竞赛	三等奖	2
数学	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	一等奖	2

数学	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	二等奖	1
数学	中国研究生数学建模竞赛	一等奖	3
数学	中国研究生数学建模竞赛	二等奖	2
数学	中国研究生数学建模竞赛	三等奖	1
数学	中国研究生数学建模竞赛	成功参与奖	0.2
计算机	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	蓝桥特等奖	12
计算机	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	蓝桥一等奖	1
计算机	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	蓝桥二等奖	0.2
计算机	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	蓝桥三等奖	0.1
计算机	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	蓝桥优秀奖	0.04
计算机	中国大学生程序设计竞赛	总决赛冠军	30
计算机	中国大学生程序设计竞赛	总决赛亚军	24
计算机	中国大学生程序设计竞赛	总决赛季军	20
计算机	中国大学生程序设计竞赛	总决赛金奖	16
计算机	中国大学生程序设计竞赛	总决赛银奖	8
计算机	中国大学生程序设计竞赛	总决赛铜奖	4
计算机	中国大学生程序设计竞赛	冠军	12
计算机	中国大学生程序设计竞赛	亚军	6
计算机	中国大学生程序设计竞赛	季军	4
计算机	中国大学生程序设计竞赛	金奖	2
计算机	中国大学生程序设计竞赛	银奖	1
计算机	中国大学生程序设计竞赛	铜奖	0.6
计算机	中国大学生计算机设计大赛	一等奖	1.2
计算机	中国大学生计算机设计大赛	二等奖	0.4
计算机	中国大学生计算机设计大赛	三等奖	0.2
田径	全国大学生田径锦标赛	第1名	9
田径	全国大学生田径锦标赛	第2名	7
田径	全国大学生田径锦标赛	第3名	6
田径	全国大学生田径锦标赛	第4名	5
田径	全国大学生田径锦标赛	第5名	4
田径	全国大学生田径锦标赛	第6名	3
田径	全国大学生田径锦标赛	第7名	2
田径	全国大学生田径锦标赛	第8名	1
田径	全国大学生田径锦标赛	参与奖	0.5
艺术	全国大学生艺术展演	一等奖	6
艺术	全国大学生艺术展演	二等奖	4
艺术	全国大学生艺术展演	三等奖	2
艺术	全国大学生艺术展演	个人专项奖	6
艺术	全国大学生艺术展演	节目优秀创作奖	6