

综合实力第1名 择校顺序第38名 B+

黄河科技学院

数据公开与主要参数展示(2025)

前言

1993年6月30日，武书连以《中国大学评价——1991·研究与发展》为标题，首发于《广东科技报》第2版。此为第一个武书连大学排名，也是中国第一个包含自然科学和人文社会科学领域的大学排名。

武书连民办大学和独立学院评价具有5个特点：

① 主要为考生服务，将择校顺序、毕业生质量、升学率、薪酬等培养指标作为最重要的信息提供给考生。

② 用“归一”方法在理论和实践上实现了不同学科、不同类型大学的直接比较，使大学评价从经验走向科学。

③ 全部使用公开数据，指导思想、数据来源、评价模型公开透明，任何个人和机构都能用同样的方法重复检验。

④ 摒弃可以人为操纵结果、且同行不能重复的各类问卷，包括社会声誉调查、学术声誉调查、网络影响力调查等，不向大学索要数据。

⑤ 课题组全体成员没有一个人在大学兼职，也不接受大学教师到课题组兼职。裁判员与运动员界限分明，永远不会出现运动员兼裁判员的利益冲突。

中国民办大学和独立学院评价使用排名加等级表现各大学的各项办学指标在中国民办大学和独立学院中的位置，各等级定义如下：

等	级	排名	级百分比	等百分比
A	A++	前2%	2%	10%
	A+	2%~5%	3%	
	A	5%~10%	5%	
B	B+	10%~20%	10%	20%
	B	20%~30%	10%	
C	C+	30%~40%	10%	20%
	C	40%~50%	10%	
D	D+	50%~60%	10%	20%
	D	60%~70%	10%	
E	E+	70%~80%	10%	30%
	E	80%~90%	10%	
	E-	后10%	10%	

注：具体的等级计算方法见附录2，当某项指标出现“/”表示该项指标数据为0或未采集到，不参与后续等级、平均值、中位数的计算。对应等级为D、E等的不公布名次。

目录

■ 中国民办大学评价	1
■ 人才培养	4
■ 科学研究	5
■ 人才培养	6
■ 党建思政教学保障	7
■ 本科基础	10
■ 就业质量	12
■ 性价比	14
■ 学生竞赛	15
■ 科学研究	19
■ 科学研究归一得分	20
■ 科学研究原始得分	22
■ 择校顺序	26
■ 师生基础	29
■ 师生人数	30
■ 科研人力组成	33
■ 科研人力组成占比	35
■ 附录	36



综合实力

Comprehensive Strength

综合实力得分

29.399

人才培养和科学研究是大学的主要社会职能，综合实力由人才培养和科学研究两项一级指标组成，综合实力得分等于人才培养得分加科学研究得分。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	10.431	9.267	1/232	A++
河南省	13.826	13.269	1/17	A+
理工类	10.344	8.807	1/90	A++
理文类 (参考类)	10.262	8.585	1/53	A++
教研型	17.592	16.965	1/27	A++

人才培养得分

18.079

人才培养由本科生培养和研究生培养两项二级指标组成。人才培养得分等于本科生培养得分加研究生培养得分。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	8.876	8.304	3/232	A++
河南省	11.557	11.167	1/17	A+
理工类	8.606	7.778	1/90	A++
理文类 (参考类)	8.528	7.773	1/53	A++
教研型	12.132	11.594	1/27	A++

科学研究得分

11.320

科学研究由自然科学研究和社会科学研究组成。科学研究得分等于自然科学研究得分加社会科学研究得分。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1.555	0.999	2/232	A++
河南省	2.269	1.414	1/17	A+
理工类	1.738	0.981	2/90	A++
理文类 (参考类)	1.734	0.990	1/53	A++
教研型	5.460	4.267	2/27	A

研究生培养

/

研究生培养由学术型研究生培养、专业型研究生培养、研究生竞赛组成，不统计无研究生招生计划和学校。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	0.227	0.069	-/6	/
河南省	/	/	-/0	/
理工类	0.986	0.986	-/1	/
理文类 (参考类)	/	/	-/0	/
教研型	0.496	0.496	-/2	/

本科生培养

18.079

本科生培养由党建思政教学保障、本科基础、就业质量、性价比、学生竞赛组成。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	8.870	8.304	3/232	A++
河南省	11.557	11.167	1/17	A+
理工类	8.595	7.778	1/90	A++
理文类 (参考类)	8.528	7.773	1/53	A++
教研型	12.095	11.530	1/27	A++

自然科学研究

4.906

根据自然科学专任教师数和研究生数计算出自然科学专任教师占比，乘自然科学研究成果总量得到属于自然科学教师的科研成果，再根据自然科学科研人力占总科研人力的比例确定。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	0.642	0.319	3/226	A++
河南省	0.888	0.453	1/17	A+
理工类	0.893	0.508	3/90	A+
理文类 (参考类)	0.946	0.578	2/53	A+
教研型	2.498	1.616	3/27	A

社会科学研究

6.414

根据社会科学专任教师数和研究生数计算出社会科学专任教师占比，乘社会科学研究成果总量得到属于社会科学教师的科研成果，再根据社会科学科研人力占总科研人力的比例确定。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	0.929	0.601	2/232	A++
河南省	1.381	0.774	1/17	A+
理工类	0.846	0.512	2/90	A++
理文类 (参考类)	0.788	0.507	1/53	A++
教研型	2.962	2.547	2/27	A



人才培养

Personnel Training

党的建设

2

最近4批新时代高校党建示范创建和质量创优工作创建单位和最近6届“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动名单。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	3	1	26/127	B
河南省	1	1	2/8	B+
理工类	3	1	8/48	B+
理文类 (参考类)	2	1	4/24	B+
教研型	5	2	6/20	C+

思想政治工作

2

最近6年高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目、全国高校思想政治理论课教学展示活动、全国高校黄大年式教师团队，最近2批全国优秀教师、优秀教育工作者、模范教师、教育系统先进工作者表彰。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	6	4	-/45	E
河南省	3	2	-/5	E
理工类	5	5	-/21	E
理文类 (参考类)	4	3	-/15	E
教研型	7	6	-/12	E

一流本科课程数	1
累计。取今去两年统计平均值。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	2	1	-/69	E+
河南省	1	1	-/3	E
理工类	1	1	-/27	D
理文类 (参考类)	1	1	-/14	E+
教研型	2	2	-/18	E

省级教学成果奖	607.99
2013-2023 年省级教学成果奖科学研究得分（不含职业教育奖）。取今去两年统计平均值。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	129.85	109.68	1/208	A++
河南省	117.97	74.12	1/17	A+
理工类	137.57	93.21	1/83	A++
理文类 (参考类)	134.23	76.52	1/49	A++
教研型	251.31	224.17	1/27	A++

国家级教学成果奖

80.00

最近三届国家级教学成果奖科学研究得分（不含职业教育奖）。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	65.18	80.00	2/3	C
河南省	80.00	80.00	1/1	C
理工类	80.00	80.00	1/1	C
理文类 (参考类)	80.00	80.00	1/1	C
教研型	80.00	80.00	1/1	C

体质测试达标率

94.59

各大学2023年本科教学质量报告或就业质量报告中的体质测试达标率，若未披露该项数据，取50%。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	80.34	87.67	24/232	B+
河南省	83.34	90.95	5/17	B
理工类	80.62	88.45	6/90	A
理文类 (参考类)	77.82	86.89	3/53	A+
教研型	81.00	88.83	4/27	B+

本科毕业生就业率

85.11

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的就业率，若无2023数据，则采用最近一年数据。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	85.75	85.86	-/232	D+
河南省	86.25	85.11	9/17	C
理工类	85.99	85.99	-/90	D
理文类 (参考类)	86.55	86.05	-/53	D
教研型	87.98	89.73	-/27	E+

人才培养

本科基础

录取分数线

0.8730

根据全国本科大学在各省招生的分数线按文理科归一，全国本科大学平均录取分数为1。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	0.8561	0.8546	52/232	B
河南省	0.8638	0.8627	6/17	C+
理工类	0.8542	0.8535	19/90	B
理文类 (参考类)	0.8527	0.8513	8/53	B+
教研型	0.8627	0.8586	9/27	C+

生师比

19.91

专任教师总数与折合在校生的比例，大于25的调整到25，除艺术类院校外小于10的调整到10（艺术类院校除外），变动生师比的学校会调整对应的专任教师数。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	19.72	20.01	111/232	C
河南省	20.50	20.29	5/17	B
理工类	20.14	20.29	39/90	C
理文类 (参考类)	20.22	20.46	23/53	C
教研型	18.93	18.71	-/27	D

本科毕业生人数

9323

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的本科毕业生人数，若无2023数据，则采用最近一年数据。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	3942	3624	2/232	A++
河南省	6254	6960	1/17	A+
理工类	3832	3458	2/90	A++
理文类 (参考类)	3636	3414	1/53	A++
教研型	5152	4902	1/27	A++

升学率

4.12

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的升学率，若无2023数据，则采用最近一年数据。若该数据未披露，默认为0。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	3.72	2.80	66/232	B
河南省	5.09	3.95	7/17	C+
理工类	3.49	2.75	25/90	B
理文类 (参考类)	3.85	2.80	16/53	B
教研型	4.93	4.07	13/27	C

人才培养

就业质量

考研率

3.95

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的考研率和就读第二学士学位率，若无2023数据，则采用最近一年数据。若该数据未披露，默认为0。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	2.77	2.13	49/232	B
河南省	4.68	3.20	8/17	C
理工类	3.14	2.49	25/90	B
理文类 (参考类)	3.58	2.71	16/53	B
教研型	3.94	3.20	8/27	B

出国率

0.16

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的出国率，若无2023数据，则采用最近一年数据。若该数据未披露，默认为0。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	1.11	0.35	-/199	E+
河南省	0.50	0.20	-/14	D
理工类	0.41	0.19	-/76	D+
理文类 (参考类)	0.33	0.19	-/43	D+
教研型	1.11	0.37	-/24	E

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	0.9970	0.9996	110/232	C
河南省	0.9646	0.9501	4/17	B
理工类	0.9984	1.0030	45/90	C
理文类 (参考类)	0.9810	0.9947	22/53	C
教研型	1.0456	1.0395	-/27	D

标准薪酬

1.0041

基于近三年升学率、近三年所在省人均薪酬、城市、学校类型、是否为独立学院转设、教师水平、录取分数线、学校专业对薪酬做的预测，取今去两年统计平均值。全国387所民办大学和独立学院平均值为1。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	0.9970	0.9996	110/232	C
河南省	0.9646	0.9501	4/17	B
理工类	0.9984	1.0030	45/90	C
理文类 (参考类)	0.9810	0.9947	22/53	C
教研型	1.0456	1.0395	-/27	D

人才培养

就业质量

性价比

0.9306

就业质量得分与录取分数线之比，全国387所民办大学和独立学院平均值为0。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	0.8967	0.7974	70/232	B
河南省	1.0374	0.9217	8/17	C
理工类	0.8724	0.7908	27/90	B
理文类 (参考类)	0.9090	0.8002	16/53	B
教研型	1.0567	0.9306	14/27	C

人才培养

性价比

挑战杯

/

取最近6年的“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（国赛获奖名单）和“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（国赛获奖名单）。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	2.35	1.00	-/77	/
河南省	1.20	1.00	-/5	/
理工类	2.49	1.00	-/37	/
理文类 (参考类)	3.04	2.00	-/23	/
教研型	4.93	4.00	-/14	/

国创大赛

7.00

取最近6年的中国国际大学生创新大赛全国总决赛获奖名单。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	3.98	2.00	19/118	B+
河南省	1.92	0.75	1/6	A
理工类	3.50	1.75	6/50	B+
理文类 (参考类)	3.31	1.50	4/30	B+
教研型	6.72	5.50	6/17	C+

数学

1.00

取最近6年高教社杯全国大学生数学建模竞赛和全国大学生数学竞赛决赛获奖名单。
取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	3.66	2.00	-/82	E
河南省	1.80	1.00	-/5	D
理工类	4.23	2.00	-/35	E+
理文类 (参考类)	2.41	2.00	-/27	E+
教研型	2.58	2.00	-/12	E+

英语

12.00

取最近6年全国大学生英语竞赛（决赛A、B、C组特等奖）和“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛（国赛获奖名单）。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	6.35	4.00	16/119	B+
河南省	6.95	5.00	2/11	B+
理工类	4.63	3.50	3/41	A
理文类 (参考类)	4.92	2.00	3/25	A
教研型	7.00	6.00	4/21	B

计算机

13.27

取最近6年中国大学生程序设计竞赛获奖名单、中国大学生计算机设计大赛国赛获奖名单和蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛决赛获奖名单。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	5.56	3.12	26/213	B+
河南省	4.11	3.77	1/17	A+
理工类	7.40	4.30	16/86	B+
理文类 (参考类)	7.91	4.71	11/51	B
教研型	9.66	8.18	5/27	B+

艺术

2.00

取最近6年全国大学生艺术展演获奖名单。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	6.59	4.00	-/87	D
河南省	6.00	4.00	-/5	E
理工类	3.93	2.00	-/30	D+
理文类 (参考类)	5.88	3.50	-/16	E+
教研型	4.70	2.00	-/10	D+

田径

/

取最近6年全国大学生田径锦标赛普通本科学生组获奖名单。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	9.50	5.25	-/23	/
河南省	/	/	-/0	/
理工类	5.86	6.25	-/7	/
理文类 (参考类)	4.62	5.50	-/4	/
教研型	5.38	3.38	-/6	/

研究生数学

/

取最近6年中国研究生数学建模竞赛获奖名单。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	10.54	0.06	-/5	/
河南省	/	/	-/0	/
理工类	17.52	0.19	-/3	/
理文类 (参考类)	0.06	0.06	-/2	/
教研型	26.18	26.18	-/2	/

Scientific Research

科学
研究



科学研究归一得分	6207.11
按学科门类归一后的自然科学和社会科学科研成果之和。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	863.16	545.05	2/232	A++
河南省	1262.39	731.61	1/17	A+
理工类	928.72	529.46	2/90	A++
理文类 (参考类)	913.54	534.97	1/53	A++
教研型	2976.41	2388.77	2/27	A

自然科学研究归一得分	2154.92
按学科门类归一后的自然科学科研成果得分。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	282.74	139.92	3/226	A++
河南省	389.99	199.01	1/17	A+
理工类	393.56	223.15	3/90	A+
理文类 (参考类)	415.46	253.88	2/53	A+
教研型	1102.01	709.65	3/27	A

科学研究

科学研究归一得分

社会科学研究归一得分	4052.19
按学科门类归一后的社会科学科研成果得分。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	587.73	379.54	2/232	A++
河南省	872.40	488.83	1/17	A+
理工类	535.16	323.27	2/90	A++
理文类 (参考类)	498.08	320.26	1/53	A++
教研型	1874.40	1609.07	2/27	A

科学研究

科学研究归一得分

发表论文原始得分	544.61
2019~2023年和2024年第一季度在SCD和SCDW源期刊发表的论文得分，其中无非本校引用的论文仅保留2022~2023和2024年第一季度的数据。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	135.77	92.13	4/232	A++
河南省	205.52	154.92	1/17	A+
理工类	143.44	94.38	3/90	A+
理文类 (参考类)	133.99	92.46	2/53	A+
教研型	413.88	364.50	4/27	B+

论文非本校引用原始得分	2869.03
2019~2023年和2024年第一季度在SCD和SCDW源期刊发表的论文非本校引用得分。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	401.69	215.34	3/232	A++
河南省	538.38	305.38	1/17	A+
理工类	464.12	226.04	3/90	A+
理文类 (参考类)	423.86	201.09	2/53	A+
教研型	1573.40	1222.85	3/27	A

科学研究

科学研究原始得分

专利授权原始得分

472.85

2019~2024年发明专利授权得分。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	62.01	27.46	4/224	A++
河南省	102.88	37.42	1/17	A+
理工类	88.28	40.65	3/89	A+
理文类 (参考类)	111.01	48.62	3/52	A+
教研型	236.01	144.50	4/27	B+

专利转让许可原始得分

893.75

2019~2024年发明专利、实用新型专利、外观专利的转让与许可得分。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	87.52	13.75	3/92	A+
河南省	216.75	21.25	1/8	A
理工类	122.97	13.75	3/44	A
理文类 (参考类)	165.81	24.37	3/27	A
教研型	262.32	54.37	3/23	B+

科学研究

科学研究原始得分

著作出版原始得分	118.15
2019~2024年源出版社的出版著作。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	40.76	29.56	10/224	A+
河南省	31.86	29.51	1/17	A+
理工类	38.34	26.43	3/86	A+
理文类 (参考类)	34.18	24.00	2/51	A+
教研型	93.31	72.00	7/27	B

著作被引用原始得分	/
2014~2024年出版著作被SCD源期刊引用得分。	

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	12.52	9.00	-/47	/
河南省	5.71	6.00	-/3	/
理工类	9.48	6.00	-/16	/
理文类 (参考类)	7.77	6.00	-/8	/
教研型	13.85	11.50	-/13	/

科学研究

科学研究原始得分

重要奖项原始得分

1243.22

2014~2023年重要奖项中的获奖得分，其中各省级奖按省市归一。若某些奖项2024年已公布，其得分并入获奖得分。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	161.36	124.27	1/210	A++
河南省	239.92	180.63	1/17	A+
理工类	165.60	111.45	1/83	A++
理文类 (参考类)	165.45	113.48	1/49	A++
教研型	375.12	311.24	1/27	A++

艺术作品原始得分

/

2013~2023年艺术作品中的获奖得分，其中各省级奖按省市归一。若某些奖项2024年已公布，其得分并入获奖得分。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	2.81	1.00	-/11	/
河南省	/	/	-/0	/
理工类	0.63	0.63	-/2	/
理文类 (参考类)	0.63	0.63	-/2	/
教研型	0.63	0.63	-/2	/

科学研究

科学研究原始得分

择校 顺序

School
Selection
Order



择校顺序得分

510

由本科毕业生就业质量、教师学术水平、教师绩效3项指标排名组成，按本科毕业生就业质量0.5，教师学术水平0.25，教师绩效0.25的权重分配。择校得分越小越好。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	878	917	38/232	B+
河南省	802	881	3/17	B+
理工类	866	928	18/90	B+
理文类 (参考类)	834	926	10/53	B+
教研型	546	519	13/27	C

本科生就业质量

0.9287

将本科毕业生升学率（含考研、第二学士学位、出国留学）和薪酬按一定标准计算，得到本科毕业生就业质量。全国387所民办大学和独立学院平均值为1。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	0.8793	0.7757	69/232	B
河南省	1.0237	0.9026	8/17	C
理工类	0.8532	0.7666	27/90	B
理文类 (参考类)	0.8872	0.7658	16/53	B
教研型	1.0413	0.9287	14/27	C

教师学术水平

3.2656

教师学术水平由科学研究归一得分除以科研人力总数得出。全国387所民办大学和独立学院平均值为1。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	0.9412	0.7092	7/232	A+
河南省	0.8714	0.7665	1/17	A+
理工类	1.0496	0.7297	5/90	A+
理文类 (参考类)	1.0565	0.7805	3/53	A+
教研型	2.6749	2.1847	7/27	B

教师绩效

0.9150

教师绩效由综合实力得分除以专任教师总数得出。全国387所民办大学和独立学院平均值为1。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	0.8791	0.6920	47/232	B
河南省	0.6264	0.5956	2/17	A
理工类	0.7865	0.7346	23/90	B
理文类 (参考类)	0.8115	0.7418	14/53	B
教研型	0.9281	0.9043	12/27	C

师生 基础

Basic Information of Teachers and Students



专任教师总数

2128

专任教师总数为专任教师、外聘教师、附属医院高级职称的折合数之和。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	992	919	3/232	A++
河南省	1503	1617	1/17	A+
理工类	926	863	1/90	A++
理文类 (参考类)	875	800	1/53	A++
教研型	1349	1158	2/27	A

科研人力总数

2128

科研人力总数系专任教师、外聘教师、附属医院高级职称、博士研究生、硕士研究生的折合数之和。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	993	919	3/232	A++
河南省	1503	1617	1/17	A+
理工类	926	863	1/90	A++
理文类 (参考类)	875	800	1/53	A++
教研型	1350	1176	2/27	A

在校硕士生

/

各大学2023年本科教学质量报告或研究生发展质量年度报告或毕业生就业质量报告中的在校硕士生数，若无2023数据，则采用最近一年数据。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	658	799	-/6	/
河南省	/	/	-/0	/
理工类	808	808	-/1	/
理文类 (参考类)	/	/	-/0	/
教研型	416	416	-/2	/

在校本科生

33721

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的在校本科生数，若无2023数据，则采用最近一年数据。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	16536	15515	2/232	A++
河南省	24942	25120	1/17	A+
理工类	15775	15264	1/90	A++
理文类 (参考类)	15471	15516	1/53	A++
教研型	20618	20460	1/27	A++

在校专科生

8465

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的在校专科生数。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	3700	2508	14/122	B+
河南省	4765	2989	3/15	B+
理工类	3676	2462	6/50	B+
理文类 (参考类)	2903	1004	4/28	B+
教研型	6356	4564	6/16	C+

在校留学生

/

源于各大学2023年本科教学质量报告或毕业生就业质量报告中的在校留学生数，若无2023数据，则采用最近一年数据。取今去两年统计平均值。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	45	20	-/35	/
河南省	9	9	-/1	/
理工类	40	21	-/11	/
理文类 (参考类)	28	21	-/5	/
教研型	59	36	-/11	/

自然科学专任教师总数

1146

自然科学专任教师总数为自然科学本硕博招生数占总本硕博招生数的比例乘专任教师总数。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	387	364	4/226	A++
河南省	585	538	1/17	A+
理工类	464	417	1/90	A++
理文类 (参考类)	515	510	1/53	A++
教研型	592	510	2/27	A

社会科学专任教师总数

982

社会科学专任教师总数为社会科学本硕博招生数占总本硕博招生数的比例乘专任教师总数。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	615	554	37/232	B+
河南省	918	964	8/17	C
理工类	462	397	4/90	A+
理文类 (参考类)	360	338	1/53	A++
教研型	757	774	5/27	B+

自然科学研究生折合科研人力

/

根据自然科学博士和硕士的招生比例，以及不同的折算系数得到自然科学研究生折合的科研人力。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	6	4	-/4	/
河南省	/	/	-/0	/
理工类	16	16	-/1	/
理文类 (参考类)	/	/	-/0	/
教研型	8	8	-/2	/

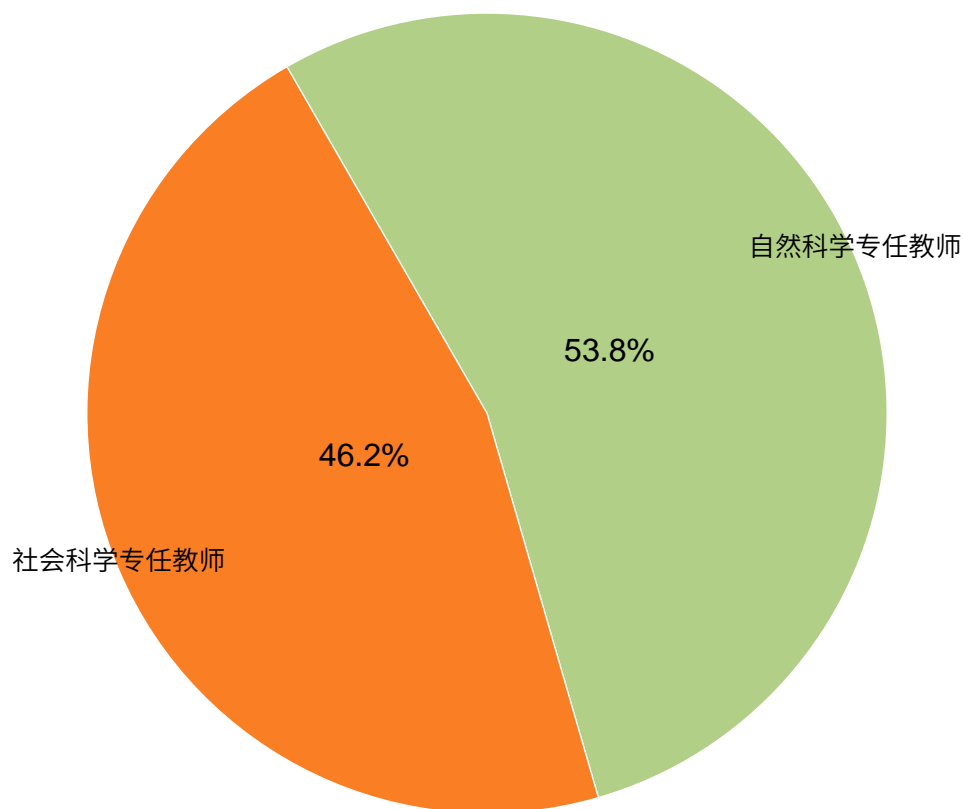
社会科学研究生折合科研人力

/

根据社会科学博士和硕士的招生比例，以及不同的折算系数得到社会科学研究生折合的科研人力。

范围	均值	中位数	名次	等级
全部	18	16	-/6	/
河南省	/	/	-/0	/
理工类	11	11	-/1	/
理文类 (参考类)	/	/	-/0	/
教研型	6	6	-/2	/

专任教师组成占比



附录

附录 1：武书连中国民办大学和独立学院分类标准

大学类型是对大学属性的高度概括，反映大学的基本特征。武书连的大学类型由学科比例和科研规模两部分组成，一所大学的类型分为类和型两部分。类反映大学的学科构成，型表现大学的科研规模和学术水平。

附录 2：办学指标等级标准

为了更直观的了解各大学不同办学指标在各分类（例如：全国、各省市、教育部院校分类、武书连大学分类）同一指标的位置，武书连中国民办大学和独立学院评价使用等级加名次的方式衡量各大学各项指标的實力，分为5等12级，即 A++、A+、A、B+、B、C+、C、D+、D、E+、E、E-。

附录 3：武书连 2025 中国民办大学和独立学院评价

1993 年 6 月 30 日，武书连在《广东科技报》发表我国第一个包含自然科学和人文社会科学的中国大学排行榜，至今 32 年。一如既往，《2025 中国民办大学和独立学院评价》仍然全部使用公开数据，任何机构和个人都可以用同样的方法重复、检验、证伪

附录 1：武书连中国民办大学和独立学院分类标准

民办大学和独立学院分类标准参照普通高等学校分类方法，也由类和型两部分组成。类反映学校的学科特点，按教育部对学科门类的划分和学校学科门类的比例，将民办大学和独立学院分为综合类、理文类、文理类、理科类、文科类、理学类、工学类、农学类、医学类、经管类、法学类、文学类、体育类、艺术类等若干类。型表现学校的科研规模和教师状态，按科研规模和教师状态，将民办大学和独立学院分为教学研究 1 型、教学研究 2 型、教学 1 型、教学 2 型。每所学校的类型由上述类和型两部分组成，类在前型在后。

例如，按各科比例，电子科技大学中山学院属于文理类，按科研规模和教师状态，属于教学研究 1 型，故电子科技大学中山学院的类型是文理类教研 1 型；再如，按学科比例，南京传媒学院属于艺术类，按科研规模和教师状态，属于教学 1 型，故南京传媒学院的类型是艺术类教学 1 型。

一、按科研规模和教师状态划分民办大学和独立学院类型

表 1 是按科研规模和教师状态划分的民办大学和独立学院分型标准，分为教学研究型、教学型 2 种型。

表 1 民办大学和独立学院分型标准

型别名称	型 别 标 准	型别细分	标准细分
教学研究型	将全国所有民办大学和独立学院的科研得分降序排列，前 10%是教学研究型民办大学和独立学院。	教研 1 型	教师学术水平高于或等于教学研究型民办大学和独立学院平均水平。
		教研 2 型	不符合教研 1 型标准的教研型大学。
教学型	不符合教学研究型标准的民办大学和独立学院。约占被评价民办大学和独立学院的 90%。	教学 1 型	教师绩效高于或等于教学型民办大学和独立学院平均水平。
		教学 2 型	不符合教学 1 型标准的教学型大学。

二、按不同学科学生人数比例划分民办大学和独立学院类型

表 2 是按学科比例划分的民办大学和独立学院分类标准。在国务院学位委员会颁布的学科分类中，共有 13 个学科门类：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学、艺术学。其中理学、工学、农学、医学 4 个学科门类在高考中统称为理科，哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学 8 个学科门类在高考中统称为文科。本分类不涉及军事学。

表 2 民办大学和独立学院分类标准

类别名称	类别标准
综合类	理科在校生人数不低于在校生总人数的 28%、文科在校生人数也不低于在校生总人数的 28%；并且理科在校生人数最多的学科门类与次多的学科门类在校生人数之比小于 3:1、文科在校生人数最多的学科门类与次多的学科门类在校生人数之比小于 3:1。
理文类	理科在校生人数超过在校生总人数的 50%、文科在校生人数不低于在校生总人数的 28%；理科或文科各学科门类之间在校生人数比例至少有一个没有达到综合类大学要求。
文理类	文科在校生人数超过在校生总人数的 50%、理科在校生人数不低于在校生总人数的 28%；理科或文科各学科门类之间在校生人数比例至少有一个没有达到综合类大学要求。
理科类	理科在校生人数高于在校生总人数的 72%，且理科 4 个学科门类中在校生人数最多的学科门类与次多的学科门类在校生人数之比小于 3:1。
文科类	文科在校生人数高于在校生总人数的 72%，且文科 8 个学科门类中在校生人数最多的学科门类与次多的学科门类在校生人数之比小于 3:1。
专业类	某一学科门类学生人数特别多，用综合类、理文类、文理类、理科类、文科类的标准都不能涵盖的大学是专业类大学。 专业类大学在校生人数最多的学科门类就是该大学的类型。
备注：计算各学科门类在校生总数时，博士生折合 2 个本科生，硕士生折合 1.5 个本科生。	

附录 2：办学指标等级标准

例 1：假设只有 2 所学校有某项指标，该 2 所学校某指标等级计算方法以表格形式表示如下，见表 1。

表 1 只有 2 所大学有某项指标时的等级确定方法

等级	A++	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	E-
占比	0.02	0.03	0.05	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
2 乘以各等级占比	0.04	0.06	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
各等级依次相加之和	0.04	0.1	0.2	0.4	0.6	0.8	1	1.2	1.4	1.6	1.8	2
各等级四舍五入	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2
各等级数量	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0

表 1 第一行是 12 个等级，第二行是 12 个等级的占比（占比总和为 1），第三行是 2 乘以各等级占比后的积。将表 1 第三行自 A++开始依次相加，并将和放在第四行，当数值达到或超过 0.5 时（四舍五入），此处是 B 级（0.6），当数值达到或超过 1.5 时（四舍五入），此处是 E+级（1.7）。B 级和 E+级就是只有 2 所学校有某项指标时的等级。

例 2：假设有 14 所学校有某项指标，该 14 所学校某指标等级计算方法以表格形式表示如下，见表 2。

表 2 有 14 所大学有某项指标时的等级确定方法

等级	A++	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	E-
占比	0.02	0.03	0.05	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
14 乘以各等级占比	0.28	0.42	0.7	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4
各等级依次相加之和	0.28	0.7	1.4	2.8	4.2	5.6	7	8.4	9.8	11.2	12.6	14
各等级四舍五入	0	1	1	3	4	6	7	8	10	11	13	14
各等级数量	0	1	0	2	1	2	1	1	2	1	2	1

表 2 第一行是 12 个等级，第二行是 12 个等级的占比（占比总和为 1），第三行是 14 乘以各等级占比后的积。

将表 2 第三行自 A++开始依次相加，并在第四行将第三行相加的数值四舍五入。

将第五行自 E 级开始依次相减，将差记在第六行。例如 E 级的 13 减去 E+级的 11，差为 2，E 级数量就是 2 个。其余等级数量以此类推。11 所学校有某项指标时各等级的数量是：A+级 1 个、B+级 2 个、B 级 1 个、C+级 2 个、C 级 1 个、D+级 1 个、D 级 2 个、E+级 1 个、E 级 2 个、E-级 1 个。

例 3：假设有 41 所大学有某项指标，该 41 所大学某指标等级数量计算方法见表 3

表 3 有 41 所大学有某项指标时的等级数量确定方法

等级	A++	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	E-
占比	0.02	0.03	0.05	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
41 乘以各等级占比	0.82	1.23	2.05	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1
各等级依次相加之和	0.82	2.05	4.1	8.2	12.3	16.4	20.5	24.6	28.7	32.8	36.9	41
各等级四舍五入	1	2	4	8	12	16	21	25	29	33	37	41
各等级数量	1	1	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4

表 3 第一行是 12 个等级，第二行是 12 个等级的占比（占比总和为 1），第三行是 41 乘以各等级占比后的积。

将表 3 第三行自 A++ 开始依次相加，并在第四行将第三行相加的数值四舍五入。

将第五行自 E 级开始依次相减，将差记在第六行。例如 C 级的 21 减去 C+ 级的 16，差为 5，C 级数量就是 5 个。其余等级数量以此类推。41 所学校有某项指标时各等级的数量是：A++ 级 1 个、A+ 级 1 个、A 级 2 个、B+ 级 4 个、B 级 4 个、C+ 级 4 个、C 级 5 个、D+ 级 4 个、D 级 4 个、E+ 级 4 个、E 级 4 个、E- 级 4 个。

无论多少所大学有某项指标，都用上述方法计算各等级的数量。

其数学表达式为：

等级分 5 等 1-12 级，即 A++、A+、A、B+、B、C+、C、D+、D、E+、E、E-。其中 A++ 为第 1 级，A+ 为第 2 级以此类推，并各等级对应占比记为 $C_i, i \in [1, 12]$ 。某指标有 n 所大学有该项指标，从第 1 级到第 m 级总人数 $f(m) = \sum_{i=1}^m nC_i$ 且 $f(0) = 0$ ，给函数 $f(m)$ 四舍五入取整记为 $F(m)$ ，则第 m 个等级学校个数为 $g(m) = F(m) - F(m-1), m \in [1, 12]$ 。

附录 3：武书连 2025 中国民办大学和独立学院评价

1993 年 6 月 30 日，武书连在《广东科技报》发表我国第一个包含自然科学和人文社会科学的中国大学排行榜，全部使用公开数据，至今 32 年。一如既往，《2025 中国民办大学和独立学院评价》仍然全部使用公开数据，任何机构和个人都可以用同样的方法重复、检验、证伪。

1. 《中国民办大学和独立学院评价》指标体系

《中华人民共和国高等教育法》^[1]第一章第五条、第二章第十六条、第三章第二十五条、第四章第三十一条、第三十八条、第四十一条的法律规范，本科及其以上高等教育在中国社会职能分工中的主要责任和义务是：1、培养高级专门人才，2、开展科学研究。

以上责任和义务可在《中华人民共和国高等教育法》全文词汇检索中证实：“教学”出现 27 次，“科学研究”出现 29 次，“服务”出现 7 次。7 次“服务”中 3 次与学生勤工助学和就业相关，2 次与培养社会主义事业建设者和接班人相关，1 次依托于人才培养，1 次与高等教育职能相关。

据此，《2025 中国民办大学和独立学院评价》设人才培养、科学研究两项一级指标。

1.1 人才培养一级指标

作为学历教育，本科高校主要从事本科生教育和研究生教育。因此，人才培养一级指标下设本科生培养、研究生培养两项二级指标。

1.1.1 本科生培养

- (1) 党的建设。
- (2) 思想政治工作。
- (3) 毕业生就业率。
- (4) 新生录取分数线。
- (5) 全校生师比。
- (6) 本科毕业生数。
- (7) 国内升学率。
- (8) 出国留学率。
- (9) 薪酬。
- (10) 性价比。
- (11) 国家级虚拟仿真实验教学中心。
- (12) 国家级实验教学示范中心。
- (13) 国家一流本科课程。
- (14) 省级教学成果奖。
- (15) 国家级教学成果奖。
- (16) 体质测试达标率。
- (17) “挑战杯”全国大学生竞赛。
- (18) 中国国际大学生创新大赛。
- (19) 数学竞赛。

- (20) 英语竞赛。
- (21) 计算机竞赛。
- (22) 全国大学生艺术展演。
- (23) 全国大学生田径锦标赛。

上述 23 项本科生培养三级指标。19 项为国家有关部门的公开数据，新生录取分数线、全校生师比、薪酬 3 项指标依据国家有关部门的公开数据计算得出，性价比依据新生录取分数线和本科毕业生就业质量计算得出。上述数据除性价比外，以最近两年平均值计入。

1.1.2 研究生培养

- (1) 学术型研究生科研成果。
- (2) 专业型研究生科研成果。

上述 2 项研究生培养三级指标，由科研成果总量、专任教师人数、研究生人数计算得出。

- (3) 研究生竞赛。

1.2 科学研究一级指标

科学研究一级指标下设自然科学研究、社会科学研究两项二级指标

1.2.1 自然科学研究

自然科学包括理学、工学、农学、医学，以及由教育部科学技术司汇总的交叉学科中的自然科学部分，以下同。

(1) 国内引文数据库论文及引用。最近 5 年在 SCD 源期刊发表的自然科学论文非本校引用次数，最近 5 年在 SCD 源期刊发表且有非本校引用的自然科学论文数，最近 2 年在 SCD 源期刊发表且未被非本校引用的自然科学论文数。所有论文的出版物类型均为期刊，且不包含其中的增刊、特刊、专集等。

(2) 国外引文数据库论文及引用。最近 5 年在 SCDW 源期刊发表的自然科学论文非本校引用次数，最近 5 年在 SCDW 源期刊发表且有非本校引用的自然科学论文数，最近 2 年在 SCDW 源期刊发表且未被非本校引用的自然科学论文数。所有论文的出版物类型均为期刊，且不包含其中的子辑、增刊、特刊。

(3) 著作。最近 10 年被 SCD 源期刊论文引用过的自然科学类著作，最近 5 年源出版社出版的自然科学著作，包括著、编、译、注等。（源出版社：最近 5 年平均每部著作被引最多的出版社。）

- (4) 艺术作品。最近 10 年自然科学类艺术作品。
- (5) 专利授权。最近 2 年自然科学类发明专利、实用新型专利授权。
- (6) 专利转让及许可。最近 5 年自然科学专利转让及许可。
- (7) 国家级科学与技术奖。最近 10 年数据。
- (8) 各省科学技术奖。最近 10 年数据。
- (9) 国家级教学成果奖（科学技术）。最近 10 年数据。
- (10) 各省教学成果奖（科学技术）。最近 10 年数据。
- (11) 教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）。最近 10 年数据。
- (12) 国家知识产权局专利奖。最近 10 年数据。
- (13) 科研保密系数。

上述 13 项自然科学研究三级指标。其中专利授权、专利转让及许可、国家级科学与技术奖、各省科学技

术奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）、国家级教学成果奖（科学技术）、各省教学成果奖（科学技术）、国家知识产权局专利奖等 8 项指标为国家有关部门的公开数据。国内引文数据库论文及引用、国外引文数据库论文及引用、著作、艺术作品等 4 项指标源于国内外公开出版的期刊。科研保密系数依据可查询资料得出，例如工信部直属大学、列入美国工业与安全局实体名单大学，等等。

1.2.2 社会科学研究

社会科学包括人文科学、社会科学，以及由教育部社会科学司汇总的交叉学科，以下同。

（1）国内引文数据库论文及引用。最近 5 年在 SCD 源期刊发表的社会科学论文非本校引用次数，最近 5 年在 SCD 源期刊发表且有非本校引用的社会科学论文数，最近 2 年在 SCD 源期刊发表且未被非本校引用的社会科学论文数。所有论文的出版物类型均为期刊，且不包含其中的增刊、特刊、专集等。

（2）国外引文数据库论文及引用。最近 5 年在 SCDW 源期刊发表的社会科学论文非本校引用次数，最近 5 年在 SCDW 源期刊发表且有非本校引用的社会科学论文数，最近 2 年在 SCDW 源期刊发表且未被非本校引用的社会科学论文数。所有论文的出版物类型均为期刊，且不包含其中的子辑、增刊、特刊。

（3）著作。最近 5 年源出版社出版的人文社科著作，最近 10 年被 SCD 源期刊论文被引用过的人文社科著作，包括著、编、译、注等。（源出版社：最近 5 年平均每部著作被引最多的出版社。）

（4）艺术作品。最近 10 年社会科学类艺术作品。

（5）专利授权。最近 2 年社会科学类发明专利、实用新型专利授权数。

（6）专利转让及许可。最近 5 年社会科学专利转让及许可数。

（7）教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）。最近 10 年数据。

（8）国家知识产权局专利奖。最近 10 年数据。

（9）各省人文社科奖。最近 10 年数据。

（10）国家级教学成果奖（人文社会科学）。最近 10 年数据。

（11）各省教学成果奖（人文社会科学）。最近 10 年数据。

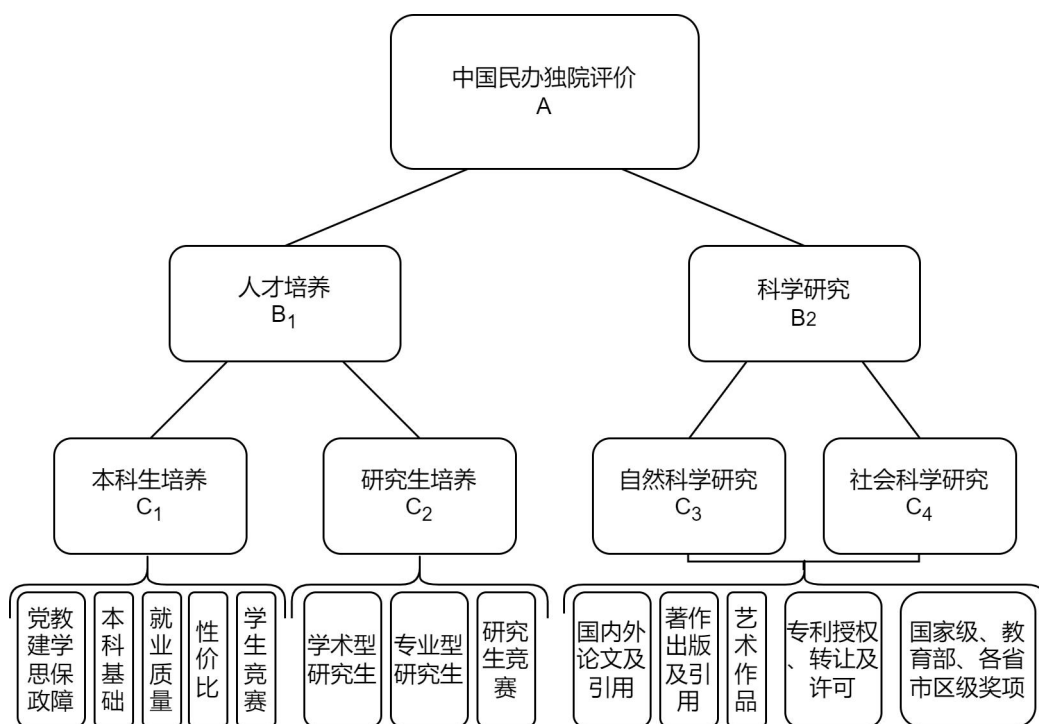
（12）科研保密系数。

上述 12 项社会科学研究三级指标。其中专利授权、专利转让及许可、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、国家知识产权局专利奖、各省人文社科奖、国家级教学成果奖（人文社会科学）、各省教学成果奖（人文社会科学）7 项指标为国家有关部门公开的数据。国内引文数据库论文及引用、国外引文数据库论文及引用、著作、艺术作品等 4 项指标源于国内外公开出版的期刊。科研保密系数依据可查询资料得出，例如工信部直属大学、列入美国工业与安全局实体名单大学，等等。

以上科学研究三级指标的时间跨度为最低年数。实际评价时会随数据采集时间的不同略有延长。例如在 2024 年 9 月份采集 2019-2023 发表的 SCD 论文和被引用数时，为了尽量反映学校最近状况，会同时采集 2024 年发表的论文和被引用数。这样，SCD 论文被引用年限就会超过 5 年、不足 6 年，论文发表年限就会超过 2 年，不足 3 年。上述科研数据学科分类后统计各专业类科研得分，再以最近两年平均值计入。

2.《中国民办大学和独立学院评价》结构图

《中国民办大学和独立学院评价》整个体系结构分为四层，见下图。



3 《中国民办大学和独立学院评价》计算公式及指标赋值

3.1 计算大学总得分

设被评价的大学数为 n , A_k 为 k 大学总得分, B_{1k} 为 k 大学人才培养得分, B_{2k} 为 k 大学科学研究得分, α_1 为人才培养权重系数, α_2 为科学研究权重系数, 则有:

$$A_k = W(\alpha_1 \frac{B_{1k}}{\sum_{j=1}^n B_{1j}} + \alpha_2 \frac{B_{2k}}{\sum_{j=1}^n B_{2j}}), \alpha_1 + \alpha_2 = 1; k = 1, 2, \dots, n$$

式中, α_1 、 α_2 根据全国民办大学、独立学院人才培养投入人力和科学研究投入人力在总投入人力中所占的比重计算。全国民办大学、独立学院总投入人力为教育部公开的专任教师、科研机构人员及硕博折合教师最近三年平均值之和。硕博折合教师、自然科学及社会科学的科学研究全时人员^{[2][3][4][5]}为大学科研成果的全部来源, 从中抽取 25% 作为论文引用胜者投入人力。科学研究总投入人力包括自然科学及社会科学科学研究全时人员和论文引用胜者投入人力, 总投入人力与科学研究投入人力之差即为人才培养投入人力, 本年度 α_1 取 0.8600, α_2 取 0.1400, W 取 3870 (校均得分设定为 10, $3870=387 \times 10$)。

将 A_k 降序排列, 即得到《中国民办大学和独立学院评价》结果, 通常称为“中国民办大学和独立学院排行榜”。

3.2 计算人才培养得分

已知 B_{1k} 为 k 大学人才培养得分; 设 C_{1k} 为 k 大学本科生培养得分, C_{2k} 为 k 大学研究生培养得分, 则有:

$$B_{1k} = \beta_1 \frac{C_{1k}}{\sum_{j=1}^n C_{1j}} + \beta_2 \frac{C_{2k}}{\sum_{j=1}^n C_{2j}}, \beta_1 + \beta_2 = 1; k = 1, 2, \dots, n$$

式中, β_1 为本科生培养权重系数, β_2 为研究生培养权重系数, β_2 为硕博折合专任教师数在人才培养投入人力中的占比, 剩余即为本科生培养权重系数 β_1 。本年度 β_1 取 0.9996, β_2 取 0.0004。

3.2.1 本科生培养得分

已知 C_{1k} 为 k 大学本科生培养得分; 设 D_{1k} 为 k 大学本科基础, D_{2k} 为本科毕业生就业质量, D_{3k} 为党建思政教学保障, D_{4k} 为 k 大学性价比, D_{5k} 为 k 大学学生竞赛得分, 则有:

$$C_{1k} = \sum_{i=1}^5 \gamma_i \frac{D_{ik}}{\sum_{j=1}^n D_{ij}}, \sum_{i=1}^5 \gamma_i = 1, k = 1, 2, \dots, n$$

其中, γ_1 取0.4, γ_2 取0.4, γ_3 取0.1, γ_4 取0.05, γ_5 取0.05。

(1) k 大学本科基础 D_{1k} 的确定

已知 D_{1k} 为 k 大学本科基础; 设 E_{1k} 为 k 大学本科毕业生就业率折算系数, E_{2k} 为新生录取分数线折算系数, E_{3k} 为生师比折算系数, E_{4k} 为两年平均本科毕业生数, 则有:

$$D_{1k} = \frac{\prod_{i=1}^4 E_{ik}}{\sum_{j=1}^n \prod_{i=1}^4 E_{ij}}$$

(1.1) k 大学本科毕业生就业率折算系数 E_{1k}

设 e_{1k} 为 k 大学两年平均就业率, 其余待就业学生三个月后的平均就业比例为 0.25 (0.25 代表全国平均水平), 再余的学生再一年后的平均就业比例也为 0.25, 之后所有学生在毕业后两年内就业, 则有:

$$E_{1k} = \frac{4}{e_{1k} * 4 + 0.25 * (1 - e_{1k}) * 4.25 + 0.25 * 0.75 * (1 - e_{1k}) * 5 + 0.75^2 * (1 - e_{1k}) * 6}$$

(1.2) k 大学新生录取分数线折算系数 E_{2k}

设 e_{2k} 为 k 大学归一分数线, g_{ik} 为 k 学校在 i 省 (含省、直辖市、自治区, 以下同) 理科平均分, 设 g'_{ik} 为 k 学校在 i 省文科录取平均分, 设 $f_i(g_{ik})$ 函数为在 i 省 k 学校理科平均分在全省范围内对应相对名次得分, $f'_i(g'_{ik})$ 函数为在 i 省 k 学校文科平均分在全省范围内对应相对名次得分, 定义标记量。

$$G_{ik} = \begin{cases} 1, & \text{k 学校在 i 省招生} \\ 0, & \text{k 学校在 i 省不招生} \end{cases}, i = 1, 2, \dots, m; k = 1, 2, \dots, n$$

则有:

$$e_{2k} = \frac{\sum_{i=1}^m [f_i(g_{ik}) + f'_i(g'_{ik})]}{\sum_{i=1}^m G_{ik}}, i = 1, 2, \dots, m$$

$$E_{2k} = e_{2k}^3, e_{2k} \text{ 两年平均后计入}$$

(1.3) k 大学生生师比折算系数 E_{3k}

设 k 大学两年平均在校本科生为 L_k , k 大学两年平均在校硕士生为 M_k , k 大学两年平均在校博士生为 N_k , k 大学两年平均在校专科生为 P_k , 两年平均在校留学生为 Q_k , 两年平均专任教师 z_{1k} , 两年平均外聘教师 z_{2k} , 两年平均附属医院高级职称 z_{3k} , 折合专任教师数 Z_k , 生师比 s_k , 教学质量报告中采集到的生师比两年平均 s_{k0} , 计算用生师比 S_k , 则有:

$$Z_k = z_{1k} + \frac{z_{2k}}{2} + \frac{z_{3k}}{6}$$

$$s_k = \text{Max} \left(\frac{L_k + M_k * 1.5 + N_k * 2 + P_k + Q_k * 2}{Z_k}, s_{k0} \right)$$

$$S_k = \begin{cases} 10, & \text{if } s_k < 10 \\ s_k, & \text{if } 10 \leq s_k \leq 25 \\ 25, & \text{if } s_k > 25 \end{cases}$$

$$E_{3k} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n S_k}{nS_k}}$$

以上生师比 s_k 若大于 25 或小于 10 时，将计算用生师比缩小为 25 或放大到 10 的同时按比例将其折合专任教师数按比例放大或缩小到相应数目，其中艺术类的生师比小于 10 的保持不变。

折合专任教师=专任教师+外聘教师/2+附属医院高级职称/6

在校生=在校博士生×2+在校硕士生×1.5+在校本科生+在校专科生+在校留学生×2

(2) k 大学本科毕业生就业质量得分 D_{2k} 的确定

已知 D_{2k} 为 k 大学本科毕业生就业质量得分；设 E_{3k} 为 k 大学两年平均本科毕业生薪酬得分， E_{4k} 为 k 大学两年平均升学率（包含国内考研率、第二学士学位率、出国留学率），则有：

$$D_{2k} = \sum_{i=3}^4 \delta_i \frac{E_{ik}}{\sum_{j=1}^n E_{ij}}, \sum_{i=3}^4 \delta_i = 1; k = 1, 2, \dots, n$$

其中， δ_3 取 0.45， δ_4 取 0.55。

(2.1) k 大学本科毕业生薪酬得分 E_{3k}

薪酬预测模型用到变量为近三年所在省人均薪酬、城市分级、办学类型、是否为独立学院转设、教师水平、录取分数线、学校专业。

最终模型：

RandomForestRegressor(random_state=2,criterion='squared_error',

max_depth=30,max_features=0.5,n_estimators=600)

(3) k 大学党建思政教学保障得分 D_{3k} 的确定

设 D_{3k} 为 k 大学党建思政教学保障得分，k 大学两年平均党的建设得分为 t_{dk} ，k 大学两年平均思想政治工作得分为 t_{zk} ，k 大学两年平均体质测试达标率为 E_{5k} ，k 大学有国家级虚拟仿真实验教学中心、国家级实验教学示范中心、国家一流本科课程的两年平均个数分别为 E_{6k} 、 E_{7k} 、 E_{8k} 。两年平均省级教学成果奖总分 t_{sk} ，两年平均国家级教学成果奖总分 t_{gk} ，教学成果奖部分不包括职业教育部分。则有：

$$D_{3k} = \frac{t_{dk}}{3} + \frac{t_{zk}}{6} + \frac{E_{5k}}{10} + \sum_{i=6}^8 \delta_i E_{ik} + \frac{t_{sk}}{10} + \frac{t_{gk}}{6}; k = 1, 2, \dots, n$$

其中， δ_6 取 10， δ_7 取 10， δ_8 取 4。

各党建思政指标得分见附表 1。

(4) k 大学性价比 D_{4k} 的确定

已知 D_{2k} 为 k 大学本科毕业生就业质量得分， e_{2k} 为 k 大学两年平均归一分数线，则有：

$$D_{4k} = \frac{D_{2k}}{e_{2k}}$$

(5) k 大学学生竞赛得分 D_{5k} 的确定

已知 D_{5k} 为 k 大学学生竞赛得分；设 $E_{9k}, E_{10k}, \dots, E_{15k}$ 为两年平均挑战杯、国创大赛、数学、英语、计算机、艺术、田径竞赛得分。挑战杯竞赛为“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，互联网+竞赛为中国国际大学生创新大赛，数学竞赛为高教社杯全国大学生数学建模竞赛和全国大学生数学竞赛，英语竞赛为全国大学生英语竞赛和“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛，计算机竞赛为中国大学生程序设计竞赛、中国大学生计算机设计大赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，艺术为全国大学生艺术展演，田径为全国大学生田径锦标赛，则有：

$$D_{5k} = \sum_{i=9}^{15} \delta_i \frac{E_{ik}}{\sum_{j=1}^n E_{ij}}, \sum_{i=9}^{15} \delta_i = 1; k = 1, 2, \dots, n$$

其中， δ_9 取 0.16， δ_{10} 取 0.16， δ_{11} 取 0.155， δ_{12} 取 0.155， δ_{13} 取 0.155， δ_{14} 取 0.155， δ_{15} 取 0.06。

各学生竞赛奖项得分见附表 3。

3.2.2 研究生培养得分

已知 C_{2k} 为 k 大学研究生培养得分，设 D_{6k} 为 k 大学学术型研究生得分， D_{7k} 为 k 大学专业型研究生得分， E_{17k} 为 k 大学研究生竞赛得分，则有：

$$C_{2k} = D_{6k} + D_{7k} + E_{17k}$$

设科研成果总量为 T_k ，自然科学科研成果总量为 t_{1k} ，社会科学科研成果总量为 t_{2k} ，折合专任教师数为 Z_k ，k 大学理科教师占比为 z_{1k} ，k 大学文科教师占比为 z_{2k} ，k 大学两年平均在校硕士生为 M_k ，k 大学理科硕士招生占比为 m_{1k} ，k 大学文科硕士招生占比为 m_{2k} ，k 大学理科学术型硕士招生占比为 m_{1k1} ，k 大学理科专业型硕士招生占比为 m_{1k2} ，k 大学文科学术型硕士招生占比为 m_{2k1} ，k 大学文科专业型硕士招生占比为 m_{2k2} ，k 大学两年平均在校博士生为 N_k ，k 大学理科博士招生占比为 n_{1k} ，k 大学理科学术型博士招生占比为 n_{1k1} ，k 大学理科专业型博士招生占比为 n_{1k2} ，k 大学文科学术型博士招生占比为 n_{2k1} ，k 大学文科专业型博士招生占比为 n_{2k2} ，则有：

$$T_k = t_{1k} + t_{2k}$$

$$z_{1k} + z_{2k} = 1; m_{1k} + m_{2k} = 1; n_{1k} + n_{2k} = 1$$

$$m_{1k} = m_{1k1} + m_{1k2}; n_{1k} = n_{1k1} + n_{1k2}$$

$$m_{2k} = m_{2k1} + m_{2k2}; n_{2k} = n_{2k1} + n_{2k2}$$

(1) k 大学学术型研究生得分 D_{6k} 的确定

$$D_{6k} = t_{1k} * \frac{\frac{M_k m_{1k1}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{1k1}}{\sigma_2}}{\frac{M_k m_{1k}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{1k}}{\sigma_2} + Z_k z_{1k}} + t_{2k} * \frac{\frac{M_k m_{2k1}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{2k1}}{\sigma_2}}{\frac{M_k m_{2k}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{2k}}{\sigma_2} + Z_k z_{2k}}$$

(2) k 大学专业型研究生得分 D_{7k} 的确定

$$D_{7k} = t_{1k} * \frac{\frac{M_k m_{1k2}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{1k2}}{\sigma_2}}{\frac{M_k m_{1k}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{1k}}{\sigma_2} + Z_k z_{1k}} + t_{2k} * \frac{\frac{M_k m_{2k2}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{2k2}}{\sigma_2}}{\frac{M_k m_{2k}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{2k}}{\sigma_2} + Z_k z_{2k}}$$

参数 σ_1 , σ_2 分别表示硕士生折算系数和博士生折算系数, 本评价取值分别为 30 和 3。

(3) k 大学研究生竞赛得分 E_{17k} 的确定

已知 E_{17k} 为 k 大学研究生竞赛得分, E_{18k} 为两年平均中国研究生数学建模竞赛, 则有:

$$E_{17k} = E_{18k}$$

各学生竞赛奖项得分见附表 3。

3.3 计算科学研究得分

已知 B_{2k} 为 k 大学科学研究得分, 设 C_{3k} 为 k 大学自然科学研究得分, C_{4k} 为 k 大学社会科学研究得分, 则有:

$$B_{2k} = \beta_3 \frac{C_{3k}}{\sum_{j=1}^n C_{3j}} + \beta_4 \frac{C_{4k}}{\sum_{j=1}^n C_{4j}}, \beta_3 + \beta_4 = 1; k = 1, 2, \dots, n$$

式中, β_3 为自然科学研究权重系数, β_4 为社会科学研究权重系数, β_3 、 β_4 根据全国民办大学、独立学院自然科学研究投入的全时人力、社会科学研究投入的全时人力以及论文引用胜者投入人力占科学研究投入人力的比例计算得到。本年度 β_3 取 0.4605, β_4 取 0.5395。

3.3.1 自然科学得分

设 R_{1k} 为 k 大学自然科学领域非公开科研保密系数, $D_{8k}, D_{9k}, \dots, D_{13k}, D_{14k}$ 分别为 k 大学自然科学领域国内引文数据库论文及引用、国外引文数据库论文及引用、著作出版及引用、专利授权、专利转让许可、艺术作品 (自然科学)、重要奖项 (自然科学) 的得分, 自然科学科研成果总量为 t_{1k} , k 大学折合专任教师数为 Z_k , k 大学理科教师占比为 z_{1k} , k 大学两年平均在校硕士生为 M_k , k 大学理科硕士招生占比为 m_{1k} , k 大学两年平均在校博士生为 N_k , k 大学理科博士招生占比为 n_{1k} , 则有:

$$t_{1k} = \sum_{i=8}^{14} D_{ik}$$

$$C_{3k} = t_{1k} * \frac{Z_k z_{1k}}{\frac{M_k m_{1k}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{1k}}{\sigma_2} + Z_k z_{1k}}$$

参数 σ_1 , σ_2 分别表示硕士生折算系数和博士生折算系数, 本评价取值分别为 30 和 3。

(1) k 校自然科学领域国内引文数据库论文及引用得分 D_{8k} 的确定

设 k 校最近 5 年在 SCD 源期刊发表的自然科学论文非本校引用次数为 a_{1k} , 每被引用一次的得分为 τ_1 , 最近 5 年在 SCD 源期刊发表且有非本校引用的自然科学论文数及最近 2 年在 SCD 源期刊发表且未被非本校引用的自然科学论文数之和为 a_{2k} , 每发表一篇的得分为 τ_2 , 则有:

$$D_{8k} = a_{1k} * \tau_1 + a_{2k} * \tau_2$$

其中, τ_1 取 2, τ_2 取 1。

(2) k 校自然科学领域国外引文数据库论文及引用得分 D_{9k} 的确定

设 k 校最近 5 年在 SCDW 源期刊发表的自然科学论文非本校引用次数为 a_{3k} , 每被引用一次的得分为 τ_3 , 最近 5 年在 SCDW 源期刊发表且有非本校引用的自然科学论文数及最近 2 年在 SCDW 源期刊发表且未被非本校引用的自然科学论文数之和为 a_{4k} , 每发表一篇的得分为 τ_4 , 则有:

$$D_{9k} = a_{3k} * \tau_3 + a_{4k} * \tau_4$$

其中， τ_3 取 2， τ_4 取 2。

(3) k 校自然科学领域著作出版及引用得分 D_{10k} 的确定

设 k 校最近 10 年正式出版的自然科学著作（包括著、编、译、注等）被 SCD 论文引用的次数为 a_{5k} ，第一次被引用的得分为 τ_5 ，之后每被引用一次的得分为 τ_6 ；源出版社最近 5 年自然科学著作（包括著、编、译、注等）出版部数为 a_{6k} ，每部得分为 τ_7 ，则有：

$$D_{10k} = \tau_5 + a_{5k} * \tau_6 + a_{6k} * \tau_7$$

其中， τ_5 取 6， τ_6 取 3， τ_7 取 3。

(4) k 校自然科学领域专利授权得分 D_{11k} 的确定

设 k 校最近 5 年发明专利授权数为 a_{7k} ，每项授权得分为 τ_8 ，最近 2 年实用新型专利授权数为 a_{8k} ，每项授权得分为 τ_9 ，则有：

$$D_{11k} = a_{7k} * \tau_8 + a_{8k} * \tau_9$$

其中， τ_8 取 1.5， τ_9 取 0.5。

(5) k 校自然科学领域专利转让许可得分 D_{12k} 的确定

设 k 校最近 5 年发明专利转让许可数为 a_{9k} ，每项转让许可得分为 τ_{10} ，最近 5 年实用新型专利转让许可数为 a_{10k} ，每项转让许可得分为 τ_{11} ，最近 5 年外观设计专利转让许可数为 a_{11k} ，每项转让许可得分为 τ_{12} ，则有：

$$D_{12k} = a_{9k} * \tau_{10} + a_{10k} * \tau_{11} + a_{11k} * \tau_{12}$$

其中， τ_{10} 取 7.5， τ_{11} 取 2.5， τ_{12} 取 1.25。

(6) k 校艺术作品（自然科学）得分 D_{13k} 的确定

收集最近 10 年的中国美术作品展览、中国戏剧梅花奖、中国音乐金钟奖，并统计各学校得分。各类艺术作品得分如附表 2。

(7) k 校重要奖项（自然科学）得分 D_{14k} 的确定

收集最近 10 年的国家级科学与技术奖、各省科学技术奖、国家级教学成果奖（科学技术）、各省教学成果奖（科学技术）、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）、国家知识产权局专利奖，并统计各学校得分。各类奖项得分如附表 2。

以上自然科学得分，须按学科归一处理。

3.3.2 社会科学得分

设 R_{2k} 为 k 大学社会科学领域非公开科研保密系数， $D_{15k}, D_{16k}, \dots, D_{20k}, D_{21k}$ 分别为 k 大学社会科学领域国内引文数据库论文及引用、国外引文数据库论文及引用、著作出版及引用、专利授权、专利转让许可、艺术作品（社会科学）、重要奖项（社会科学）的得分，社会科学科研成果总量为 t_{2k} ，k 大学折合专任教师数为 Z_k ，k 大学文科教师占比为 z_{2k} ，k 大学两年平均在校硕士生为 M_k ，k 大学文科硕士招生占比为 m_{2k} ，k 大学两年平均在校博士生为 N_k ，k 大学文科博士招生占比为 n_{2k} ，则有：

$$t_{2k} = \sum_{i=15}^{21} D_{ik}$$

$$C_{4k} = t_{2k} * \frac{Z_k z_{2k}}{\frac{M_k m_{2k}}{\sigma_1} + \frac{N_k n_{2k}}{\sigma_2} + Z_k z_{2k}}$$

参数 σ_1 , σ_2 分别表示硕士生折算系数和博士生折算系数, 本评价取值分别为 30 和 3。

(1) k 校社会科学领域国内引文数据库论文及引用得分 D_{15k} 的确定

设 k 校最近 5 年在 SCD 源期刊发表的社会科学论文非本校引用次数为 b_{1k} , 每被引用一次的得分为 ω_1 , 最近 5 年在 SCD 源期刊发表且有非本校引用的社会科学论文数及最近 2 年在 SCD 源期刊发表且未被非本校引用的社会科学论文数之和为 b_{2k} , 每发表一篇的得分为 ω_2 , 则有:

$$D_{15k} = b_{1k} * \omega_1 + b_{2k} * \omega_2$$

其中, ω_1 取 2, ω_2 取 1。

(2) k 校社会科学领域国外引文数据库论文及引用得分 D_{16k} 的确定

设 k 校最近 5 年在 SCDW 源期刊发表的社会科学论文非本校引用次数为 b_{3k} , 每被引用一次的得分为 ω_3 , 最近 5 年在 SCDW 源期刊发表且有非本校引用的社会科学论文数及最近 2 年在 SCDW 源期刊发表且未被非本校引用的社会科学论文数之和为 b_{4k} , 每发表一篇的得分为 ω_4 , 则有:

$$D_{16k} = b_{3k} * \omega_3 + b_{4k} * \omega_4$$

其中, ω_3 取 2, ω_4 取 2。

(3) k 校社会科学领域著作出版及引用得分 D_{17k} 的确定

设 k 校最近 10 年正式出版的社会科学著作(包括著、编、译、注等)被 SCD 论文引用的次数为 b_{5k} , 第一次被引用的得分为 ω_5 , 之后每被引用一次的得分为 ω_6 ; 源出版社最近 5 年社会科学著作(包括著、编、译、注等)出版部数为 b_{6k} , 每部得分为 ω_7 , 则有:

$$D_{17k} = \omega_5 + b_{5k} * \omega_6 + b_{6k} * \omega_7$$

其中, ω_5 取 6, ω_6 取 3, ω_7 取 3。

(5) k 校社会科学领域专利授权得分 D_{18k} 的确定

设 k 校最近 5 年发明专利授权数为 b_{7k} , 每项授权得分为 ω_8 , 最近 2 年实用新型专利授权数为 b_{8k} , 每项授权得分为 ω_9 , 则有:

$$D_{18k} = b_{7k} * \omega_8 + b_{8k} * \omega_9$$

其中, ω_8 取 1.5, ω_9 取 0.5。

(6) k 校社会科学领域专利转让许可得分 D_{19k} 的确定

设 k 校最近 5 年发明专利转让许可数为 b_{9k} , 每项转让许可得分为 ω_{10} , 最近 5 年实用新型专利转让许可数为 b_{10k} , 每项转让许可得分为 ω_{11} , 最近 5 年外观设计专利转让许可数为 b_{11k} , 每项转让许可得分为 ω_{12} , 则有:

$$D_{19k} = b_{9k} * \omega_{10} + b_{10k} * \omega_{11} + b_{11k} * \omega_{12}$$

其中, ω_{10} 取 7.5, ω_{11} 取 2.5, ω_{12} 取 1.25。

(6) k 校艺术作品(社会科学)得分 D_{20k} 的确定

收集最近 10 年的中国美术作品展览、中国戏剧梅花奖、中国音乐金钟奖, 并统计各学校得分。各类艺术作

品得分如附表 2。

(7) k 校重要奖项（人文社会科学奖）得分 D_{21k} 的确定

收集最近 10 年的教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、国家知识产权局专利奖、各省人文社科奖、国家级教学成果奖（人文社会科学）、各省教学成果奖（人文社会科学），并统计各学校得分。

各类奖项得分如附表 2。

以上社会科学得分，须按学科归一处理。

考虑到在相同师资水平情况下，西部地区和中部、东部地区的非省会、非计划单列市大学申请科研项目的实际困难，本年度对西部地区大学（含内蒙古自治区、广西壮族自治区）和中部、东部地区的非省会、非计划单列市大学的科研得分，在原得分的基础上增加 5%，西部地区非省会大学增加 8%。

上述人才培养和科学研究的三级指标若涉及多个单位合作完成，则以黄金分割法确定每个单位的得分。如下：

设某项成果完成的单位数为 $L(=1,2,\dots,L)$ 表示完成单位数为 L 时第 j 单位对该成果的贡献权重 a_j 。则由下式确定。

$$a_j = \frac{q_j * (1 + q)^{L-1}}{(1 + q)^L - 1}$$

q 取 0.61803398875。

实际计算时，各类奖项计算全部单位得分，其他三级指标取前 4 个单位。

3.4 择校顺序

设择校顺序为 B_{3k} ，择校得分为 C_{6ko}

将序列 $A=\{1,3,2,4\}$ 降序排列成 $\{4,3,2,1\}$ 时各值所在的位次记为 $\text{Rank}(A_k)$ ， A_2 的值是 3， $\text{Rank}(A_2)$ 是 2，与此相反将 A 升序排列成 $\{1,2,3,4\}$ 时各值所在的位次记为 $\text{Rank}(A_k, -1)$ ，择校顺序为升序排列择校得分时排名，则有：

$$B_{3k} = \text{Rank}(C_{6k}, -1); k = 1, 2, \dots, n$$

择校得分相同的，就业质量排名靠前的学校排在前面。

3.4.1 择校得分

设择校得分为 C_{6k} ，就业质量得分 D_{2k} ，教师水平为 C_{7k} ，教师绩效为 C_{8k} ，则有：

$$C_{6k} = 2 * \text{Rank}(D_{2k}) + \text{Rank}(C_{7k}) + \text{Rank}(C_{8k}); k = 1, 2, \dots, n$$

3.4.2 教师水平

设教师水平为 C_{7k} ，科研成果总量为 T_k ，折合专任教师数为 Z_k ， k 大学两年平均在校硕士生为 M_k ， k 大学两年平均在校博士生为 N_k ，则有：

$$C_{7k} = \frac{T_k}{Z_k + \frac{M_k}{\sigma_1} + \frac{N_k}{\sigma_2}}; k = 1, 2, \dots, n$$

参数 σ_1 ， σ_2 分别表示硕士生折算系数和博士生折算系数，本评价取值分别为 30 和 3。

3.4.3 教师绩效

设教师绩效为 C_{8k} ，总得分为 A_k ，折合专任教师数为 Z_k ，则有：

$$C_{8k} = \frac{A_k}{Z_k}; k = 1, 2, \dots, n$$

参考文献

[1]中华人民共和国高等教育法 1998 年 8 月 29 日第九届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过 根据 2015 年 12 月 27 日第十二届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议《关于修改〈中华人民共和国高等教育法〉的决定》修正

[2]中华人民共和国教育部社会科学司 编 2019 年全国高校社科统计资料汇编 高等教育出版社 2021 年 6 月

[3]中华人民共和国教育部科学技术司 编 2019 年高等学校科技统计资料汇编 高等教育出版社 2020 年 6 月

[4]中华人民共和国教育部科学技术司 编 2020 年高等学校科技统计资料汇编 高等教育出版社 2021 年 5 月

[5]中华人民共和国教育部科学技术司 编 2021 年高等学校科技统计资料汇编 高等教育出版社 2022 年 5 月

[6]中华人民共和国教育部发展规划司 编 中国高等教育大全（2015 年版） 新华出版社 2015 年 6 月

[7]武书连 挑大学 选专业—2024 高考志愿填报指南 中国统计出版社 2024 年 5 月

附表 1：党建思政指标得分

成果类型	指标名称	指标等级	得分
党的建设	新时代高校党建示范创建和质量创优工作	全国党建工作示范高校	50
党的建设	新时代高校党建示范创建和质量创优工作	全国党建工作标杆院系	10
党的建设	新时代高校党建示范创建和质量创优工作	全国党建工作样板支部	1
党的建设	“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动	示范项目	10
党的建设	“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动	特色展示项目	5
党的建设	“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动	主题遴选名单	1
思想政治工作	高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	中青年骨干	10
思想政治工作	高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	高校思想政治工作精品项目	5
思想政治工作	高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	高校思想政治工作研究文库	5
思想政治工作	高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	高校场馆育人作用开发	5
思想政治工作	高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	高校数字文物开发	5
思想政治工作	高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	高校原创文化精品	3
思想政治工作	全国高校思想政治理论课教学展示活动	特等奖	5
思想政治工作	全国高校思想政治理论课教学展示活动	一等奖	3
思想政治工作	全国高校思想政治理论课教学展示活动	二等奖	2
思想政治工作	“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动	黄大年式教师团队	3
思想政治工作	全国优秀教师和全国优秀教育工作者表彰	全国优秀教师	3
思想政治工作	全国优秀教师和全国优秀教育工作者表彰	全国优秀教育工作者	3
思想政治工作	全国模范教师和全国教育系统先进工作者表彰	全国模范教师	3
思想政治工作	全国模范教师和全国教育系统先进工作者表彰	全国教育系统先进工作者	3

附表 2：各类奖项得分

类别	获奖类别	获奖等级	得分
国家级科学技术奖	国家最高科学技术奖	国家最高科学技术奖	640
国家级科学技术奖	国家自然科学奖	一等奖	480
国家级科学技术奖	国家自然科学奖	二等奖	240
国家级科学技术奖	国家技术发明奖	一等奖	400
国家级科学技术奖	国家技术发明奖	二等奖	200
国家级科学技术奖	国家科学技术进步奖	特等奖	640
国家级科学技术奖	国家科学技术进步奖	一等奖	320
国家级科学技术奖	国家科学技术进步奖	二等奖	160
国家级科学技术奖	国家科学技术进步奖	创新团队	320
国家级教学成果奖	高等教育国家级教学成果奖	特等奖	320
国家级教学成果奖	高等教育国家级教学成果奖	一等奖	160
国家级教学成果奖	高等教育国家级教学成果奖	二等奖	80
国家级教学成果奖	基础教育国家级教学成果奖	特等奖	320
国家级教学成果奖	基础教育国家级教学成果奖	一等奖	160
国家级教学成果奖	基础教育国家级教学成果奖	二等奖	80
国家级教学成果奖	职业教育国家级教学成果奖	特等奖	320
国家级教学成果奖	职业教育国家级教学成果奖	一等奖	160
国家级教学成果奖	职业教育国家级教学成果奖	二等奖	80
国家知识产权局专利奖	中国专利奖	金奖	80
国家知识产权局专利奖	中国专利奖	银奖	40
国家知识产权局专利奖	中国专利奖	优秀奖	5
国家知识产权局专利奖	中国专利奖（外观设计）	金奖	80
国家知识产权局专利奖	中国专利奖（外观设计）	银奖	40
国家知识产权局专利奖	中国专利奖（外观设计）	优秀奖	5
教育部科学技术奖	自然科学奖	特等奖	240
教育部科学技术奖	自然科学奖	一等奖	120
教育部科学技术奖	自然科学奖	二等奖	60
教育部科学技术奖	技术发明奖	一等奖	100
教育部科学技术奖	技术发明奖	二等奖	50
教育部科学技术奖	科技进步奖	特等奖	160
教育部科学技术奖	科技进步奖	一等奖	80
教育部科学技术奖	科技进步奖	二等奖	40
教育部科学技术奖	专利奖	一等奖	80
教育部科学技术奖	专利奖	二等奖	40
教育部科学技术奖	青年科学奖		80
教育部人文社科奖		一等奖	200
教育部人文社科奖		二等奖	120
教育部人文社科奖		三等奖	80
教育部人文社科奖	青年成果奖		120
教育部人文社科奖	成果普及奖		60
教育部人文社科奖	普及读物奖		60
省级教学成果奖		特等奖	80
省级教学成果奖		一等奖	60

省级教学成果奖		二等奖	30
省级教学成果奖		三等奖	15
省级教学成果奖		教育厅级	10
省级教学成果奖		优秀奖	10
省级科学技术奖	自然科学奖	特等奖	120
省级科学技术奖	自然科学奖	一等奖	100
省级科学技术奖	自然科学奖	二等奖	80
省级科学技术奖	自然科学奖	三等奖	60
省级科学技术奖	技术发明奖	特等奖	100
省级科学技术奖	技术发明奖	一等奖	80
省级科学技术奖	技术发明奖	二等奖	60
省级科学技术奖	技术发明奖	三等奖	40
省级科学技术奖	科学技术奖	特等奖	100
省级科学技术奖	科学技术奖	一等奖	80
省级科学技术奖	科学技术奖	二等奖	60
省级科学技术奖	科学技术奖	三等奖	40
省级科学技术奖	科技进步奖	特等奖	100
省级科学技术奖	科技进步奖	一等奖	70
省级科学技术奖	科技进步奖	二等奖	50
省级科学技术奖	科技进步奖	三等奖	30
省级科学技术奖	成果推广奖	特等奖	80
省级科学技术奖	成果推广奖	一等奖	60
省级科学技术奖	成果推广奖	二等奖	40
省级科学技术奖	成果推广奖	三等奖	30
省级科学技术奖	成果转化奖	特等奖	80
省级科学技术奖	成果转化奖	一等奖	60
省级科学技术奖	成果转化奖	二等奖	40
省级科学技术奖	成果转化奖	三等奖	30
省级科学技术奖	兵团自然科学奖	一等奖	80
省级科学技术奖	兵团自然科学奖	二等奖	65
省级科学技术奖	兵团自然科学奖	三等奖	55
省级科学技术奖	兵团技术发明奖	一等奖	60
省级科学技术奖	兵团技术发明奖	二等奖	45
省级科学技术奖	兵团技术发明奖	三等奖	35
省级科学技术奖	兵团科学技术奖	一等奖	60
省级科学技术奖	兵团科学技术奖	二等奖	45
省级科学技术奖	兵团科学技术奖	三等奖	35
省级科学技术奖	兵团科技进步奖	一等奖	50
省级科学技术奖	兵团科技进步奖	二等奖	35
省级科学技术奖	兵团科技进步奖	三等奖	25
省级科学技术奖	科学技术合作奖	一等奖	50
省级科学技术奖	科学技术合作奖	二等奖	30
省级科学技术奖	最高奖		150
省级科学技术奖	重大奖		150
省级科学技术奖	突出贡献奖		150

省级科学技术奖	杰出贡献奖		150
省级科学技术奖	特别贡献奖		150
省级科学技术奖	青年杰出奖		120
省级科学技术奖	兵团突出贡献奖		100
省级科学技术奖	中青年科学技术创新奖		60
省级科学技术奖	合作奖		50
省级科学技术奖	优秀发明专利奖		40
省级科学技术奖	创新团队奖		30
省级科学技术奖	企业奖		30
省级科学技术奖	科学技术普及奖		30
省级科学技术奖	科技成果推广奖		30
省级人文社科奖		特等奖	80
省级人文社科奖		一等奖	60
省级人文社科奖		二等奖	30
省级人文社科奖		三等奖	15
省级人文社科奖		优秀奖	10
省级人文社科奖	有突出贡献的社会科学专家		100
省级人文社科奖	哲学社会科学名家奖		100
省级人文社科奖	重大成果奖		100
省级人文社科奖	突出贡献奖		100
省级人文社科奖	突出贡献专家		100
省级人文社科奖	学术贡献奖		100
省级人文社科奖	特别奖		80
省级人文社科奖	习近平新时代中国特色社会主义思想研究成果奖		60
省级人文社科奖	荣誉奖		60
省级人文社科奖	佳作奖		40
省级人文社科奖	青年才俊奖		40
省级人文社科奖	青年成果		40
省级人文社科奖	青年佳作奖		40
省级人文社科奖	青年奖		40
省级人文社科奖	学科新秀奖		40
省级人文社科奖	优秀青年社会科学专家		40
省级人文社科奖	优秀社会科学专家		40
省级人文社科奖	优秀成果奖		40
中国音乐金钟奖		金奖	50
中国音乐金钟奖		银奖	30
中国音乐金钟奖		铜奖	20
中国音乐金钟奖		演奏奖	10
中国音乐金钟奖		一等奖	50
中国音乐金钟奖		二等奖	30
中国音乐金钟奖		三等奖	20
中国音乐金钟奖	终身荣誉勋章		100
中国音乐金钟奖	终身成就奖		100
中国音乐金钟奖	荣誉奖		100

中国音乐金钟奖	最佳作品奖		30
中国音乐金钟奖	表演奖		30
中国音乐金钟奖	组织奖		5
中国音乐金钟奖	组委会特别奖		5
中国戏剧梅花奖		梅花大奖	100
中国戏剧梅花奖		二度梅	60
中国戏剧梅花奖		梅花奖	50
全国美术作品展览		金奖	50
全国美术作品展览		银奖	30
全国美术作品展览		铜奖	20
全国美术作品展览		优秀奖	10
全国美术作品展览		获奖提名	10
全国美术作品展览		进京作品	1

省级科学技术奖中各省特殊奖项的名称大同小异，以下是对奖项名称的规范说明：

最高奖包含科学技术最高奖、最高科学技术奖、最高科技奖；

重大奖包含科技功臣奖、科技大奖、重大贡献奖、科学技术重大贡献奖、基础研究重大贡献奖、科技重大成就奖、重大科技成就奖、重大成就奖；

特别贡献奖包含特别贡献奖、特殊贡献奖；杰出贡献奖包含杰出贡献奖、科技杰出贡献奖；

突出贡献奖包含突出贡献奖、科技突出贡献奖、突出贡献中关村奖；

青年杰出奖包含青年科技杰出贡献奖、杰出青年中关村奖、科学技术青年奖、杰出青年科学技术创新奖、青年科学技术创新奖；

合作奖包含国际合作奖、国际科技合作奖、科技合作奖、技术合作奖、对外科学技术合作奖；

创新团队奖包含创新团队、科学技术创新团队奖。

附表 3：各类学生竞赛奖项得分

竞赛大类	竞赛名称	获奖等级	得分
挑战杯	中国大学生创业计划竞赛	金奖（冠军标）	6
挑战杯	中国大学生创业计划竞赛	金奖	3
挑战杯	中国大学生创业计划竞赛	银奖	2
挑战杯	中国大学生创业计划竞赛	铜奖	1
挑战杯	全国大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	5
挑战杯	全国大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	3
挑战杯	全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2
挑战杯	全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	1
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	冠军	12
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	亚军	8
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	季军	5
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	金奖	3
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	银奖	2
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	铜奖	1
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	入围总决赛	0.5
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	最佳创意奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	最佳带动就业奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	最佳人气奖	4

国创大赛	中国国际大学生创新大赛	最具商业价值奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	公益影响力奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	精准扶贫奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	乡村振兴奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	最具人气奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	社区治理奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	逐梦小康奖	4
国创大赛	中国国际大学生创新大赛	最佳公益奖	4
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	冠军	15
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	亚军	12
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	季军	10
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	一等奖	6
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	二等奖	4
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	三等奖	2
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	金奖	6
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	银奖	4
英语	“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛	铜奖	2
英语	全国大学生英语竞赛	特等奖 A 组	4
英语	全国大学生英语竞赛	特等奖 B 组	3
英语	全国大学生英语竞赛	特等奖 C 组	2
英语	全国大学生英语竞赛	特等奖 D 组	1
数学	全国大学生数学竞赛	一等奖	6
数学	全国大学生数学竞赛	二等奖	4
数学	全国大学生数学竞赛	三等奖	2
数学	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	一等奖	2
数学	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	二等奖	1
数学	中国研究生数学建模竞赛	一等奖	3
数学	中国研究生数学建模竞赛	二等奖	2
数学	中国研究生数学建模竞赛	三等奖	1
数学	中国研究生数学建模竞赛	成功参与奖	0.2
计算机	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	蓝桥特等奖	12
计算机	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	蓝桥一等奖	1
计算机	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	蓝桥二等奖	0.2
计算机	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	蓝桥三等奖	0.1
计算机	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	蓝桥优秀奖	0.04
计算机	中国大学生程序设计竞赛	总决赛冠军	30
计算机	中国大学生程序设计竞赛	总决赛亚军	24
计算机	中国大学生程序设计竞赛	总决赛季军	20
计算机	中国大学生程序设计竞赛	总决赛金奖	16
计算机	中国大学生程序设计竞赛	总决赛银奖	8
计算机	中国大学生程序设计竞赛	总决赛铜奖	4
计算机	中国大学生程序设计竞赛	冠军	12
计算机	中国大学生程序设计竞赛	亚军	6
计算机	中国大学生程序设计竞赛	季军	4
计算机	中国大学生程序设计竞赛	金奖	2

计算机	中国大学生程序设计竞赛	银奖	1
计算机	中国大学生程序设计竞赛	铜奖	0.6
计算机	中国大学生计算机设计大赛	一等奖	1.2
计算机	中国大学生计算机设计大赛	二等奖	0.4
计算机	中国大学生计算机设计大赛	三等奖	0.2
田径	全国大学生田径锦标赛	第 1 名	9
田径	全国大学生田径锦标赛	第 2 名	7
田径	全国大学生田径锦标赛	第 3 名	6
田径	全国大学生田径锦标赛	第 4 名	5
田径	全国大学生田径锦标赛	第 5 名	4
田径	全国大学生田径锦标赛	第 6 名	3
田径	全国大学生田径锦标赛	第 7 名	2
田径	全国大学生田径锦标赛	第 8 名	1
田径	全国大学生田径锦标赛	参与奖	0.5
艺术	全国大学生艺术展演	一等奖	6
艺术	全国大学生艺术展演	二等奖	4
艺术	全国大学生艺术展演	三等奖	2
艺术	全国大学生艺术展演	个人专项奖	6
艺术	全国大学生艺术展演	节目优秀创作奖	6